**ESG學習地圖分析報告**

**請按照下面三大部分，對於自己這堂課程「認識ESG(永續與在地)」的學習進行統計分析。**

**(1)「認識ESG」的學習統計分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元** | **主題** | **測驗成績** | **備註** |
| 1 | 地球的現況 | 100 |  |
| 2 | 聯合國的目標 | 80 |  |
| 3 | 黑心企業 | 70 |  |
| 4 | 商界的兩片海 | 100 |  |
| 5 | 企業社會責任 | 90 |  |
| 6 | 企業的定位 | 60 |  |
| 7 | 世界大同的地球村 | 70 |  |
| 8 | 地球的能源 | 70 |  |
| 9 | 氣候貿易 | 80 |  |
| 10 | 智慧型手機 | 80 |  |
| 11 | 氣候訴訟 | 80 |  |
| 12 | 表面的綠色迷思 | 100 |  |
| 13 | 公平貿易 | 90 |  |
| 14 | 糧食生產的創新與危機 | 80 |  |
| 15 | 金融危機 | 80 |  |
| 16 | 生活轉型 | 80 |  |
| 17 | 理念的力量 | 100 |  |
| 18 | 永續策略 | 90 |  |
| 19 | 家庭的永續指南 | 80 |  |
| 20 | 永續發展的挑戰 | 90 |  |
| 21 | 資源的新定義 | 70 |  |
| 22 | 創新的風險 | 90 |  |
| 23 | 跨界合作 | 100 |  |
| 24 | 信任危機 | 90 |  |
| 25 | 改革之路 | 80 |  |
| 26 | 社會轉型 | 90 |  |
| 27 | 凝聚永續共融共識 | 90 |  |
| 28 | 天人合一 | 100 |  |
| 29 | 地球限度 | 80 |  |
| 30 | 各式各樣的準則 | 100 |  |
| 31 | 誠信經營 | 70 |  |
| 32 | 企業永續密碼 | 80 |  |

**\***老師!我影片都有看完，但可能因為在結尾時跳出去，所以有幾個單元進度條沒有到底。

 **(2)根據圖表結果總結分析**

結果分析:

平均成績都落在80分以上，算是還不錯。只是其中有幾個單元，在情境的判斷上還沒有思考的很周全，分數就比較低。但老師的影片其實都講得淺顯易懂，有生動的比喻，也有相關的新聞或事件讓我更容易明白這個單元的重點和理論。

總結來說，我認為我在這門課學習的狀況是不錯的，相關的理論也都能明白，加上老師的課後小測驗更為單元影片畫上螢光筆，在時事的情況判斷、實踐的部分，就是接下來自己學習的重點了。

**(3)提出自己的ESG學習方向**

身為一名會計系的學生，「永續會計」一詞一定不陌生，我知道永續是大家的事情，也知道是未來的趨勢，但到底跟會計有什麼關係，又或者說永續到底是什麼，抱著這樣的疑問才選修了這堂課，我想知道現在地球的處境又或者自私的說我是想知道我該做什麼。

經過這32個單元的影片，發現要拯救地球，好像不是只有打擊犯罪、撫平戰爭什麼電影英雄的作為，可以先從日常生活最隨手能做的改變開始，減少吃肉、自帶環保杯子跟碗等等，改變或平衡自己原有的習慣，再來就是理念的改變，像是遇到問題時應該要去探究其根本，為什麼會這樣，從根本解決問題、或是人與人之間應該要相互信任並且關心等等，在這樣的相處模式下，溝通能力也變的很重要，先撇除大家常提到企業方面的永續經營這方面的東西，其實在我們現在生活中已經有許多能改變並且學習的東西了。

在上完這堂課之後，才發現之前的我把這方面得議題想的太表面、太簡單，除了最直覺想到的節能減碳、減少垃圾產生、減少使用無法再生能源等等，其實在理念、人與人之間的互動及溝通也有許多永續方面需要學習的地方，這樣從裡到外、觀念到行動的串聯改變，從企業到每個人一起為了未來的地球而努力，只需要先從自身改變小習慣就可能共同創造更友善的未來，難怪佩佩老師每個影片的最後都呼籲我們一起拯救地球，因為或許這件事真的沒那麼困難。

反饋:

除了想了解ESG，更因為知道老師在這方面很有研究，因此在知道老師有開課時，就想盡辦法也要選到，除了感受到老師在課程安排、錄製的用心，關注老師的粉絲專頁更知道老師除了開課同時也投入這面的活動。除此之外，我想說我很喜歡這樣的課程方式，在這科技發達的時代，能透過網路自由選擇上課的時間跟地點方便很多。謝謝老師在這堂課帶給我的東西，希望未來我也能慢慢改變自己，也同樣成為保護這個地球的人。