

16+2

第 6 組

組員：資傳三B 張敏慧

資傳三B 盧俞佑

資傳三B 陳希盈

資傳三A 高宥榛

資工三A 蔡世璿

資工三A 呂秉綜

資工三A 李佳祐

行動方案-步驟1

校園垃圾問題

-校園隨地的垃圾，會影響校園景觀，也反映出了學生的社會責任感，造成影響校園文化的問題。

關注這個問題的團體

-世界自然基金會 (WWF)、綠色和平組織 (Greenpeace)、環境保護協會等國際及地方環保組織，經常發起針對校園環保的宣傳和教育活動。

哪些政府機關要負責處理這些問題？



中央政府機關

- 教育部：負責制定全國性的教育政策，包括環境教育政策，推動校園垃圾管理和環保教育的實施。
- 環境保護部（或環境部）：負責制定和執行環保法律法規，推動垃圾分類和處理政策，監督校園環境保護工作。

學校管理層

- 校長及學校行政部門：負責學校的日常管理和環境衛生工作，制定和執行校內的垃圾管理制度，組織環保教育和宣傳活動。
- 後勤部門：負責校園內垃圾的收集、分類和處理，確保校園環境的整潔。



行動方案-步驟2

1

垃圾掩埋場活化:將掩埋場內的垃圾挖除，重新分類，將尚未固化之垃圾，送到焚化廠處理，減少原來掩埋容量，可新增或使土地活化他用。

優點:移除潛在污染源、資源回收再利用、增加掩埋容積、避免新闢掩埋場等

缺點:挖除過程土地擾動對邊坡穩定之影響、挖掘過程會不會引起沼氣爆炸、溢出的污水會不會污染水源補注區。

2

焚化廠轉型:以現有焚化廠場址效能評估轉型為主，挾強化生質化、發揮能源化及減碳效益、促進資源化、兼處理其他生質廢棄物為優勢，並提出設置垃圾衍生燃料製造廠及專燒爐焚燒發電之替代方案。

優點:挾強化生質化、發揮能源化及減碳效益、促進資源化、兼處理其他生質廢棄物。

缺點:忍受排放的戴奧辛、是否影響自然資源及水源等。

行動方案-步驟2

支持解決的個人或團體

1. 環保組織

- 教育環保知識
- 減少環境污染

2. 學校管理層

- 保持校園清潔
- 保障師生健康

反對或有顧慮的個人或團體

1. 學生

- 認為麻煩
- 缺乏參與動力

2. 預算有限的學校

- 擔心增加成本
- 資源和設施不足



行動方案-步驟3

-我們這一組的政策-

定期舉辦「校園清潔日」，動員全校師生共同參與校園的清潔工作，提高大家對環境衛生的關注。



校園清潔日



優點

- 提高環保意識
- 教育學生實踐能力
- 減少維護成本
- 維持校園環境衛生

缺點

- 參與度問題
- 器具上的資源分配
- 效果短暫
- 師生的安全風險



學校負責執行單位

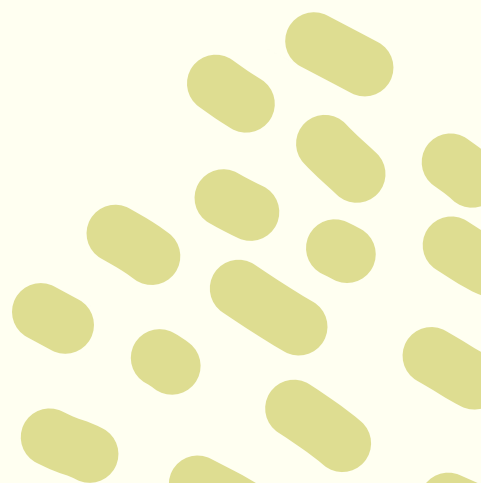


教務處

透過學校教務處的「服務學習發展中心」，向學生推廣這項活動，也能提供一些福利政策讓師生的參與度提高。

總務處

透過學校總務處的「環安組」和「校警隊」來提供須維護的區域以及後續垃圾處理和師生的安全問題。





行動方案-步驟4

校園清潔日

先行去學校裡找尋垃圾並撿起，給予模範榜樣

去學校找尋垃圾

6/4 學校小組成員



實際行動



校園內垃圾



校園內垃圾



校園內垃圾



校園內垃圾



工作分配

行動方案-步驟 1

資傳三B 張敏慧

資傳三B 盧俞佑

行動方案-步驟 3

資傳三A 高宥榛

資傳三B 陳希盈

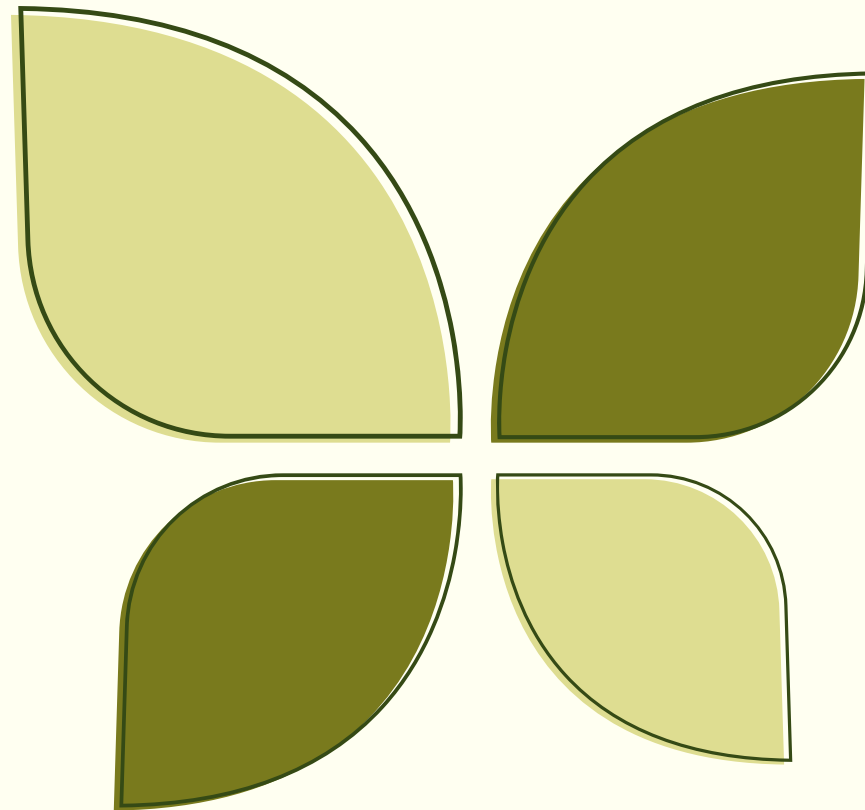
行動方案-步驟 2

資工三A 呂秉綜

資工三A 李佳祐

行動方案-步驟 4



資工三A 蔡世璿





心得



我是資傳三B張敏慧，在這次的實際行動中有很多的心得，發現校園內的隨地亂丟垃圾的部分算是蠻多的，尤其是在草叢之間，校內附屬的垃圾桶站點也很多，經過了這次的活動，可以跟身邊的同學說，垃圾不要亂丟，學校都有提供垃圾桶。





心得



我是資傳三B的盧俞佑，這次題目選擇校園垃圾是因為在學校經常會看到路邊有垃圾，可能是人為亂丟的，也可能是風從垃圾桶吹出來的，所以希望透過這次校園活動來提倡垃圾的減少以及改善措施。





心得



我是資傳三B的陳希盈，在這次的活動中我們深入探討了亂丟垃圾對校園環境的影響，我們也發現像是世界自然基金會和綠色和平組織以及學校平時的宣導，在對於提升學生的環保意識扮演了很大的角色。因此，我們提議的「校園清潔日」就是希望通過實際行動讓大家更關心這個問題。





心得



我是資傳三A的高宥榛，我們這組的主題是跟校園環境有關的，每次走在路上總會在草叢或樹下看到許多垃圾；所以想由此計畫讓校園的垃圾能夠減少，希望在校的師生能夠注重這個問題並一起維護校園。





心得



我是資工三A蔡世璿 我們這組選擇與學校環境相關的活動，這次實際行動讓我發現學校其實有很多垃圾需要清理，還是會有人亂丟垃圾，需要提升他們的環保意識。





心得



我是資工三A李佳祐 對環境造成最大影響的就是我們人為製造的垃圾，很多人都會習慣隨手亂丟垃圾，在馬路上時常都看的到飛來飛去的垃圾，我覺得大家應該都要保持不丟垃圾的意識，把垃圾拿到該丟的地方丟。

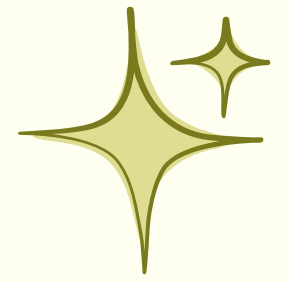
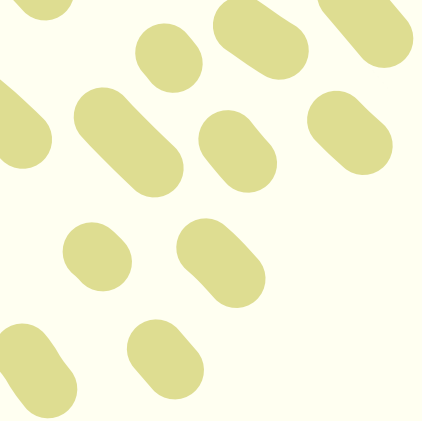




心得

我是資工三A呂秉綜 校園垃圾問題關乎環境保護和學生健康，需要大家共同努力來解決。學校應加強環保教育，提升師生的環保意識，推廣垃圾分類和減量措施。學生應積極參與，從日常行動中養成良好的環保習慣。通過集體的努力，我們能夠創造一個更清潔、健康的校園，為可持續發展做出貢獻。





Thank
You

