

第7組

後山環境教育考察16+2

資管	三B	杜鎧	李郁
資管	三B	呂涵	郁蓁
西文	三B	張庭	樺哲
資管	三B	王櫻	育揚
企管	四A	許隆	毅衡
資科	四B	陳勳	陳彥
資工	三B	鍾陳	曾唯
資工	四B	曾黃	峻祥
資管	四B	黃硯	

行動方案-步驟1 說明問題

清楚說明選出來的問題:生態池的水質管理和生態環境保護問題。生態池常常缺乏適當的維護和管理, 導致水質變差, 影響到池內動植物的生存。

解釋這個問題的重要性:生態池不僅是學校環境的一部分, 也是學生進行生態觀察和研究的重要場所。保持生態池的良好環境有助於學習生態知識, 提升環境保護意識。

列出有興趣/關注這個問題的個人或團體:生態系老師及學生、生態環境保護社團

哪些政府機關/負責單位應該要負責處理這些問題:

教育局: 監督學校設施和教育資源的使用。

環保局: 提供技術支持和專業知識, 幫助維護校園生態環境。

行動方案-步驟2 現有的可行政策

現有的政策或建議案：

- 1.定期清理和維護生態池
- 2.進行生態池水質檢測
- 3.設立學生志願者隊伍進行監測和維護

提議這些政策的個人或團體：

- 1.學生和老師
- 2.生態環保社團

這些政策的優/缺點：

- 1.優：及時處理汙染，保持清潔、缺：需要人力和資金支持
- 2.優：透過科學了解水質狀況、缺：需要專業設備和技術支持
- 3.優：增強學生環保意識和參與感、缺：管理和執行上的問題

在校園可能會支持/反對政策的個人或團體：

- 支持：環保社團、學生和家長、環保專家
- 反對：部分學校高層、興趣不足的學生

行動方案-步驟3 我們這一組的政策

提案內容:設立一個“生態池守護計劃”，結合現有政策，讓學校的老師指導學生志願者定期監測和維護生態池，同時定期邀請環保專家進行培訓和檢測。

優點:增強學生的實踐能力和環保意識，維持生態池的健康狀態。

缺點:需要學校資源和時間的投入，可能需要額外的經費支持。

負責單位及應該要負責的理由:

教務處:協調教師和學生的參與，安排課程和活動。

總務處:提供必要的資金和資源支持。

環保委員會:負責技術指導和外部專家聯絡。

行動方案-步驟4 行動計畫

哪些有影響力的個人/團體可能願意支持這項行動: 學校、環保組織、學生家長

為了獲得支持, 小組可以怎麼做:

1. 舉辦講座和宣傳活動, 提高問題認識和行動意識
2. 建立校內外聯繫, 尋求外部資源和支持
3. 發起簽名活動, 獲得更多支持者

採取行動:

1. 制定詳細的活動計畫, 包括清理和維護時間表、水質檢測頻率等
2. 組建並培訓學生志願者, 安排定期活動

詳細時間/地點/人員規劃:

時間: 每月一次清理和維護, 每季度一次水質檢測和專家講座

地點: 校園生態池及周邊

人員: 學生志願者、老師、環保專家、校方管理人員

照片



心得

資管三B 411016995 王櫻樺:透過這次校園生態池行動計畫,我們深刻體會到環境保護的重要性和緊迫性。不僅增進了我們的生態知識,也增進了團隊合作和實踐能力。參與其中的過程讓我們更加關注自然,並激發了我們對生態保育的熱情與責任感,受益匪淺。

資管三B 411030193 杜鎧孝:我們借由上次課堂上的水質分析的活動,來延伸校園生態池的行動計畫;我是負責拍攝的人員,在拍攝過程當中發現許多的垃圾及生態池優養化,其實這對於校園的生態是不好的,會導致生態的環境污染下造成生物的減少。

心得

資管四B 410917724 黃硯祥：這次的題目要找一個校園裡的議題去對它進行分析及方案改進這個問題，而我們選定了離我們上課最近的這個生態池來去作為我們的一個議題，而我是拍照者去了附近觀察，但附近不是很好走並且有花花草草小擋了一下路線，整體感官上生態池的環境欠缺了管理及打掃人員，如果能定期清理，那麼它也會變成一個大家路過都會想多留一下的地點，且思考這些方案也是讓我們思考是否可行可實踐的，且也是為了我們的偉大的大自然。

資工三B 411018175 陳彥衡：我們這組這次討論的校園議題是之前老師有帶我們去欣賞跟做數據分析的生態池，當時在測量生態池的種種數據發現池裡的生態沒有這麼乾淨，可能導致於附近的生態系沒這麼豐富，像是照片上呈現的樣子生態池中沒什麼看到一些水中生物，全部都被水芙蓉給遮住了，不僅會危害到周遭的生態系也會使得水芙蓉更加繁衍在這片生態池上，而我們這次思考的方向比較希望學校能夠注重在這片生態池上，讓這片生態池能夠有新的樣貌，讓學校環境還有生態系一個新氣象，也能為生態系去除外來種的威脅。

心得

資管三B 411003926 呂涵郁: 因為生態池直接受到太陽照射, 也沒有定期清理, 所以造成藻類大量滋生, 這樣會使水中的氧氣不足, 水中的魚就沒辦法生存, 進而造成蚊蟲的滋生, 如果要養生態池就應該定期整理, 不然就是蚊蟲的來源。

資科四B 410900989 陳隆揚: 透過先前課堂水質勘查, 可以聽到青蛙的鳴叫聲, 可見附近水域是乾淨適合他們棲息的, 印象深刻的是一個月前才探查過生態池, 但一個月後的現在水已被綠藻覆滿一片綠油油的, 可能有優養化的問題, 需要進一步去處理它。

心得

資科四B 410906707 曾唯峻:如果要保護生態池需要避免污染,禁止向池中投放垃圾和化學品,保持周圍植被,定期檢查和維護生態系統,並進行科學管理和監測,以確保其可持續發展。

企四A 410908856 許育哲:生態池因缺乏定期清理及暴露於陽光下,藻類大量滋生,使水中氧氣不足,影響魚類生存,也滋生蚊蟲。需定期清理以避免成為蚊蟲孳生源。水質調查顯示附近水域適合青蛙棲息,但生態池已被綠藻覆蓋,可能存在優養化問題,需進一步處理。

心得

西文三B 張庭蓁 411012632:生態池雖然會清理,不過應該很久才一次,照片看得出來有一層綠藻,且夏天容易滋生蚊蟲,如果需要生態池就需要常清理,否則會導致附近學生受到蚊蟲的騷擾。

資管四B 鍾勳毅 410917570:生態池的水流動性太差導致很多藻類直接覆蓋在水的表面,這樣會造成陽光無法照進裡面也會使得氧氣不足。

分工表

拍照: 杜鎧亨、黃硯祥

PPT: 全組

內容: 全組

資料來源

照片：小組成員