



靜宜的可食地景

靜安涼亭

餐桌上的建築史

授課老師：林依陵

組員姓名：王建驊、葉進富、鄭書博、吳邱翰、
陳廷宇、王耀賢、簡邵達

遠觀

在靜安樓外面有一塊草坪，旁邊有個小涼亭，跟一個大石頭造景。

原本這邊是吸菸區，下課時會有學生在抽菸，但現在校園禁菸後，這邊除了涼亭有時候會有人待著外，這邊好像也沒什麼用處了。



正面

在這塊草坪上，有兩個石製椅子，但基本上沒有看到過有人坐在上面過，感覺這純粹是個閒置的裝飾品，因為這石椅經歷過許久的風吹日曬，也沒人清理，所以不適合坐。



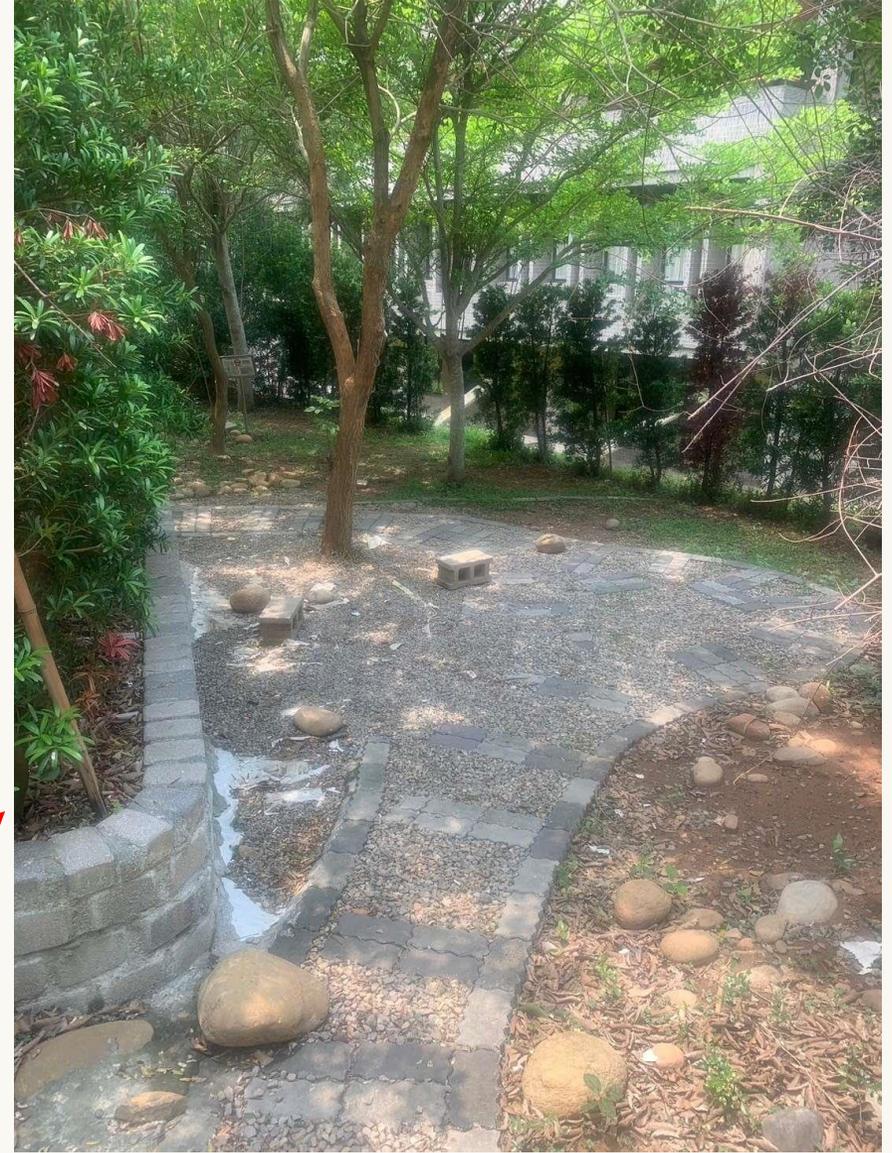
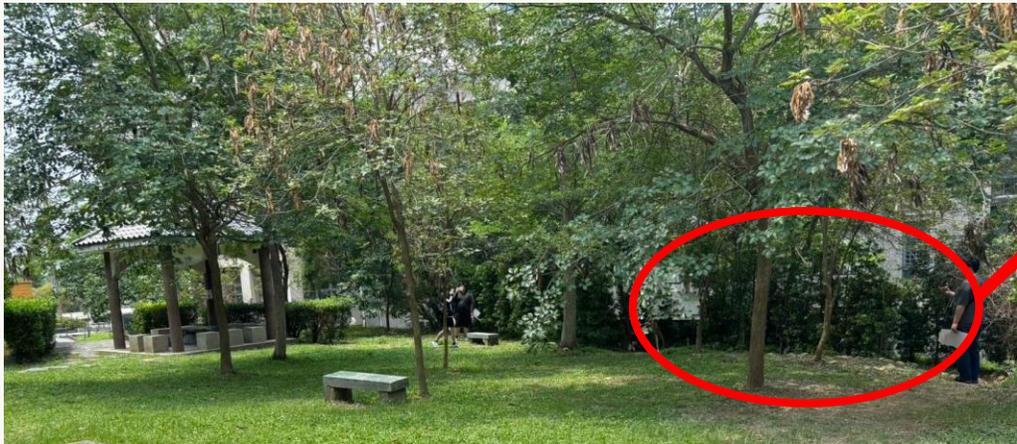
側面

這個大平面，看起來有極佳的利用空間，可根據地形和要種植的植物來進行改變，而且這片土地的面積也相對較大，能利用的空間比較多，我們可以種「**聖女番茄**」和「**薰衣草**」



後面景觀

在草坪的邊界有一個小斜坡，有著短短的步道圍繞著，在還沒來拍照之前，我們根本沒有注意到這個地方，感覺在這裡可以放個有趣的東西吸引人來這邊。



靜安涼亭的優缺點

優點

環境優美

空氣清新

空間較大

適合放鬆的地方

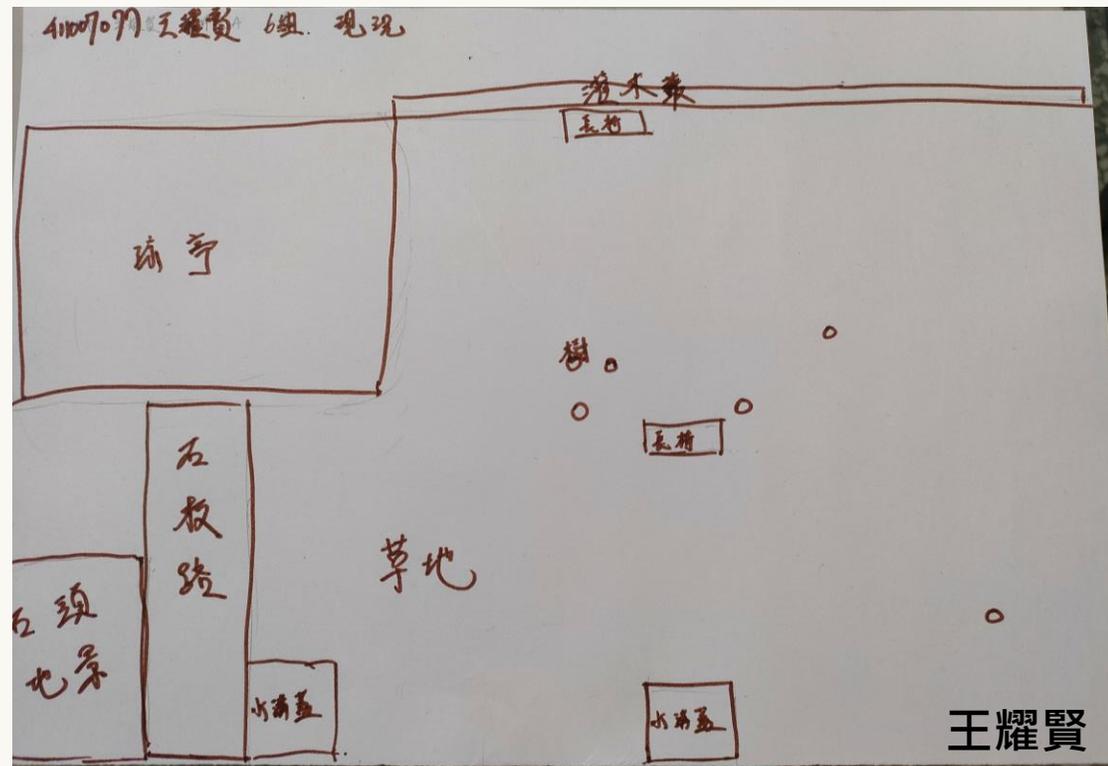
缺點

曾經的抽菸場所

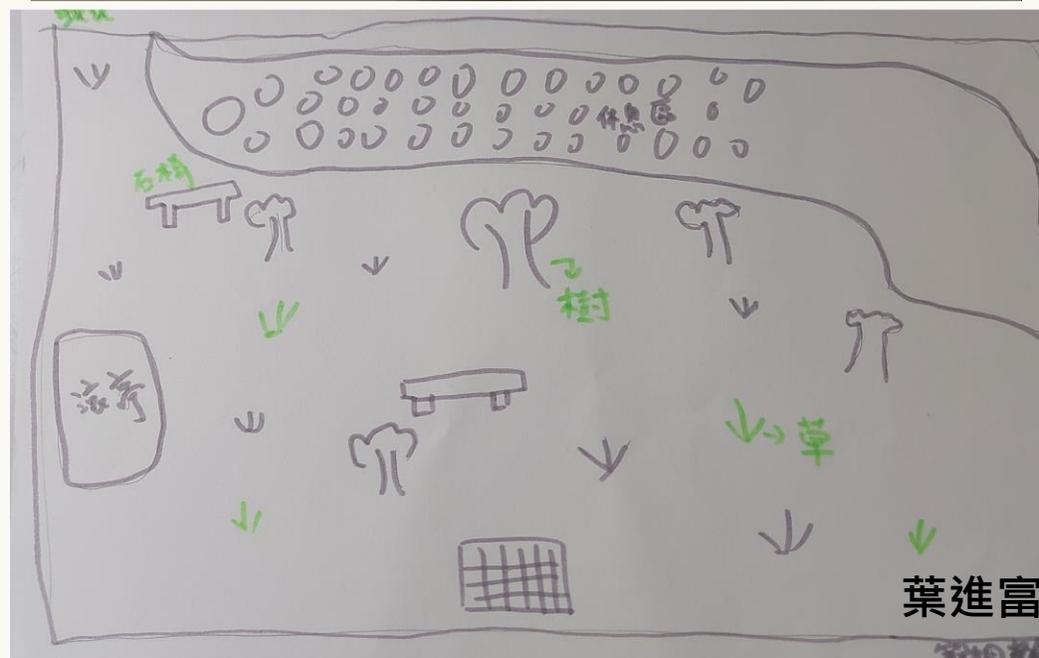
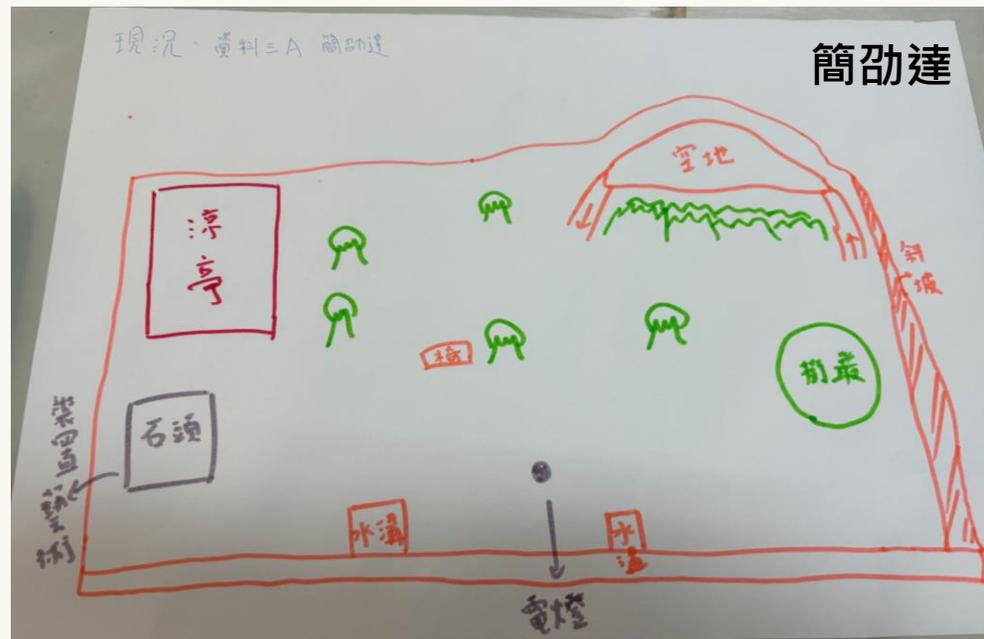
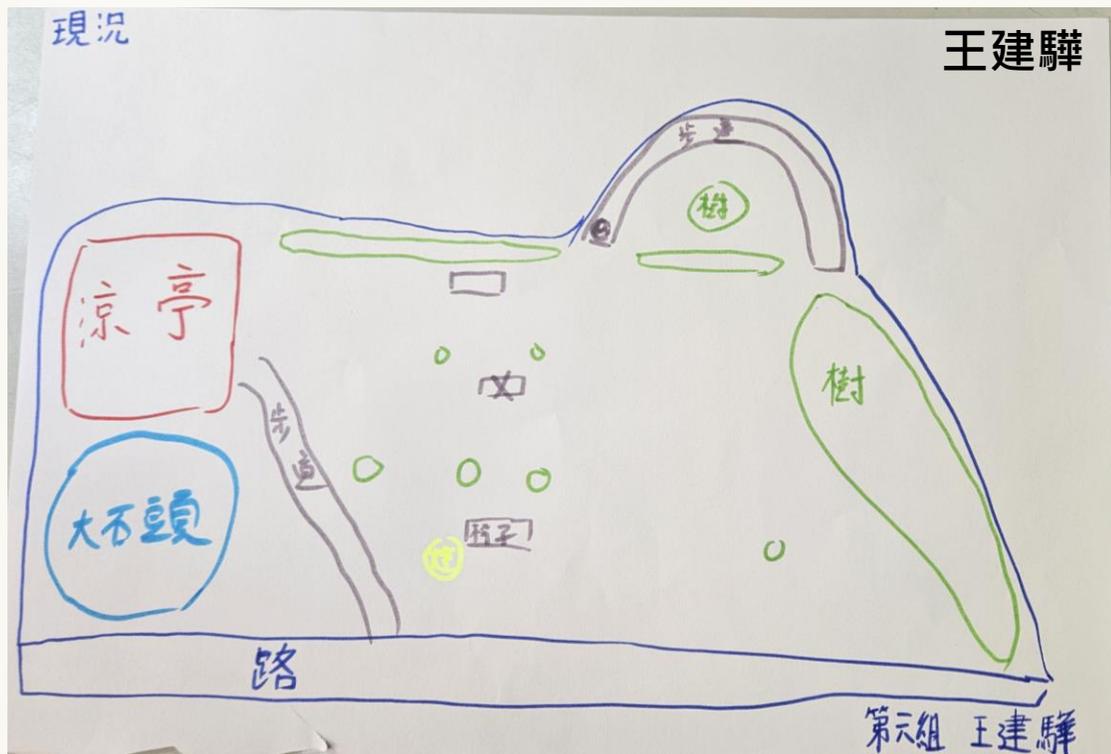
安全死角



組員們的泡泡圖



組員們的泡泡圖

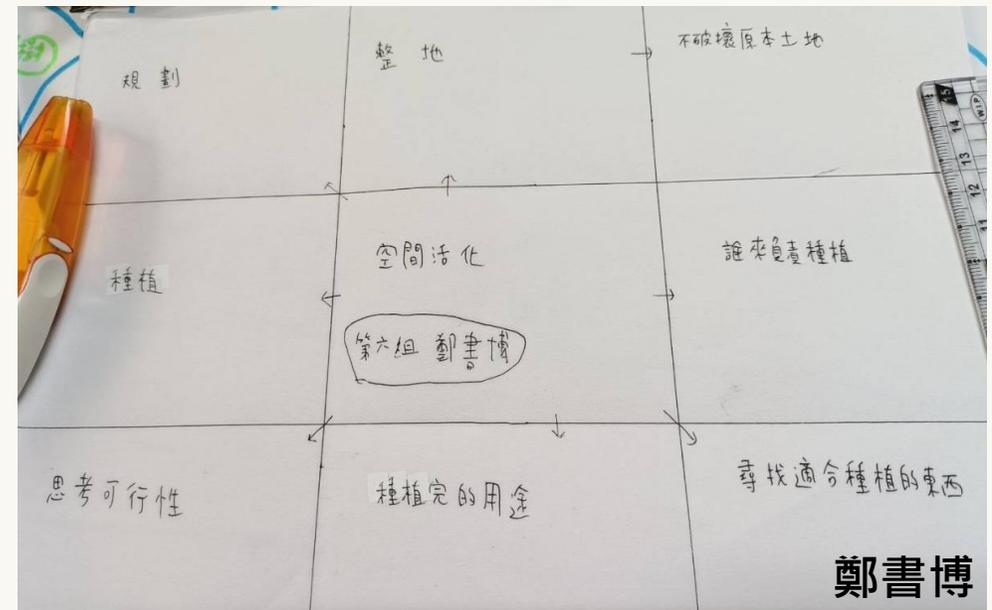
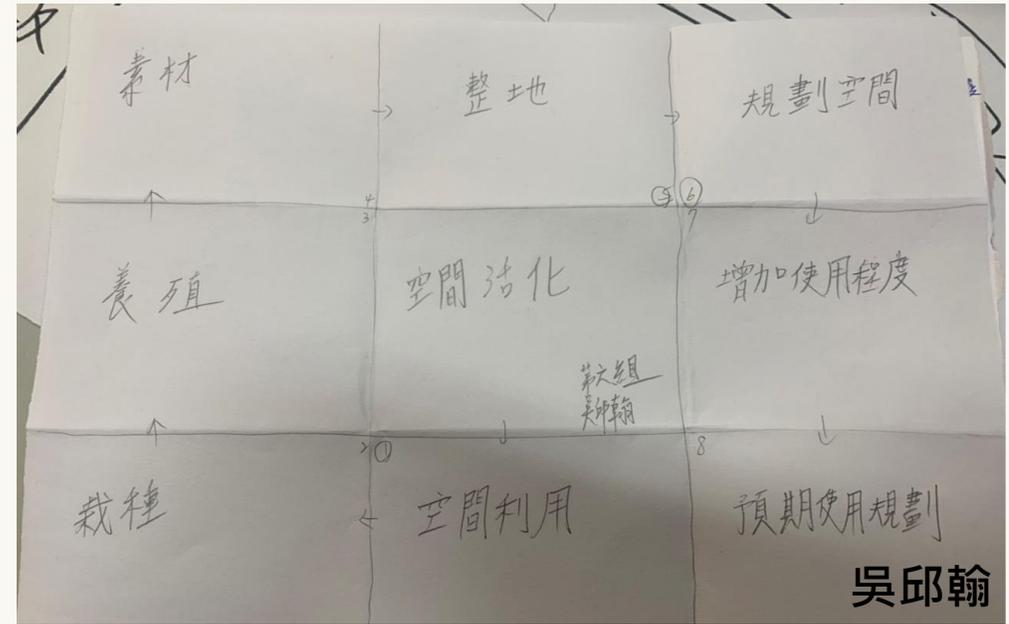
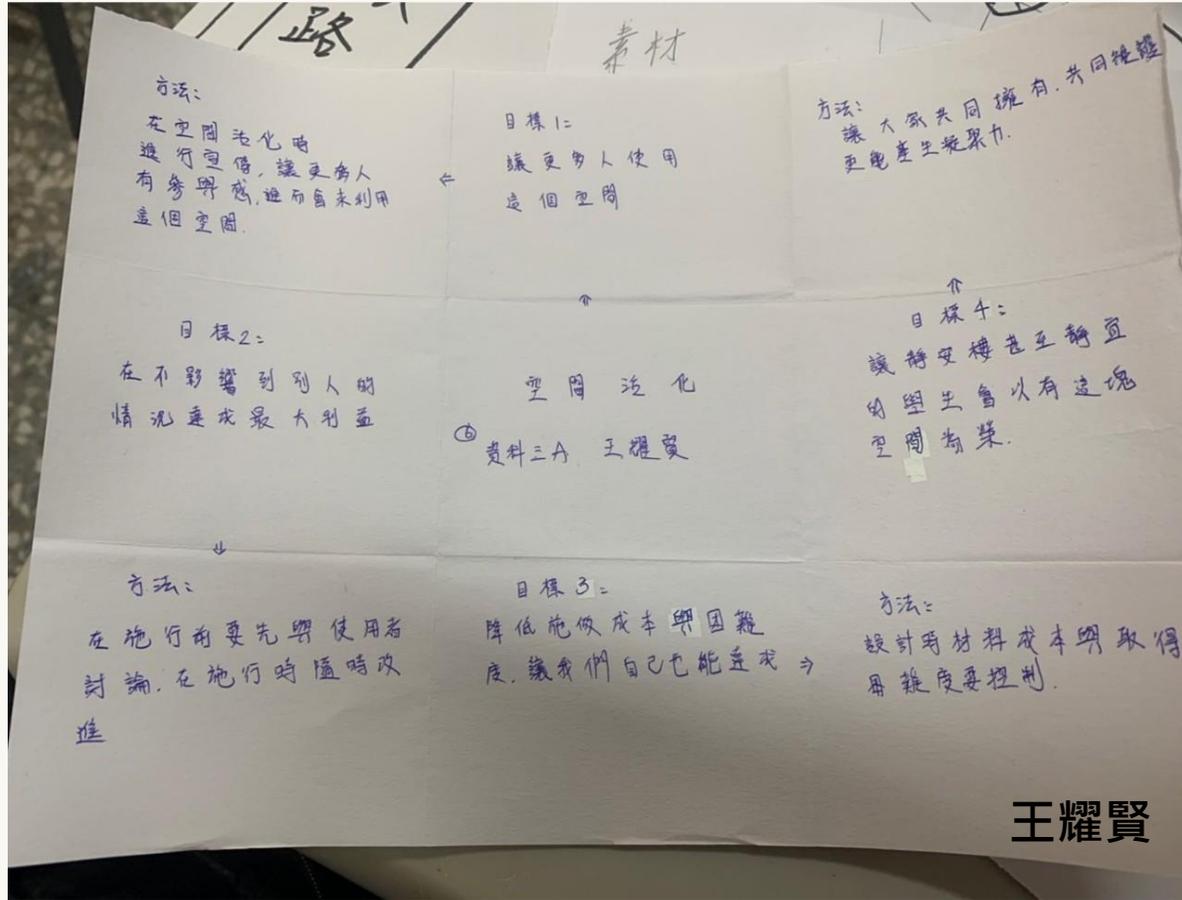


未來想像泡泡圖

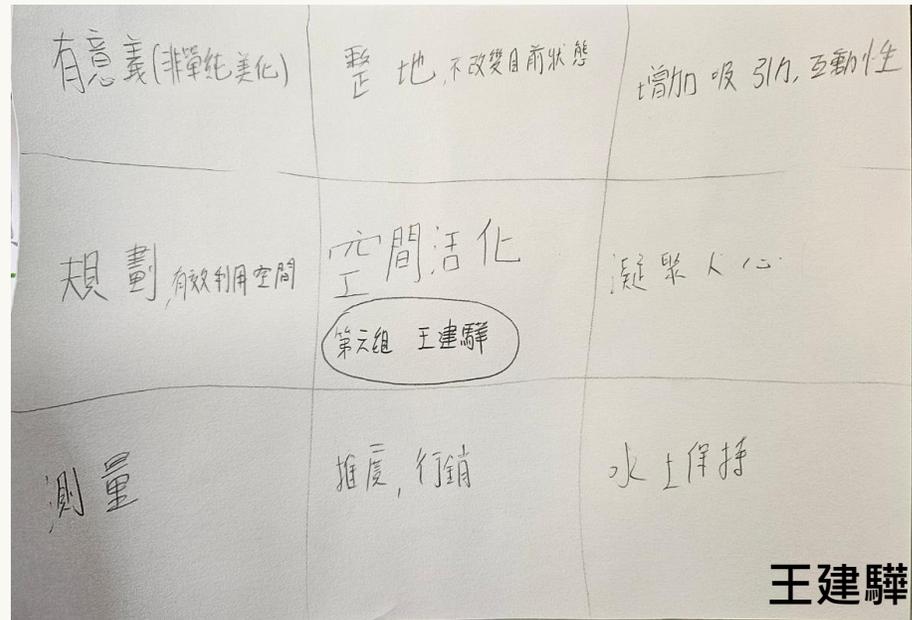
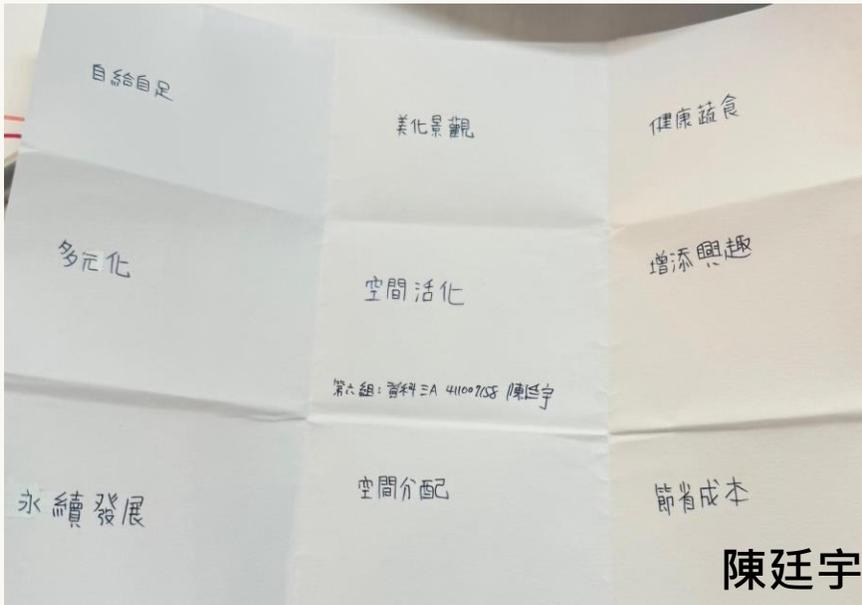
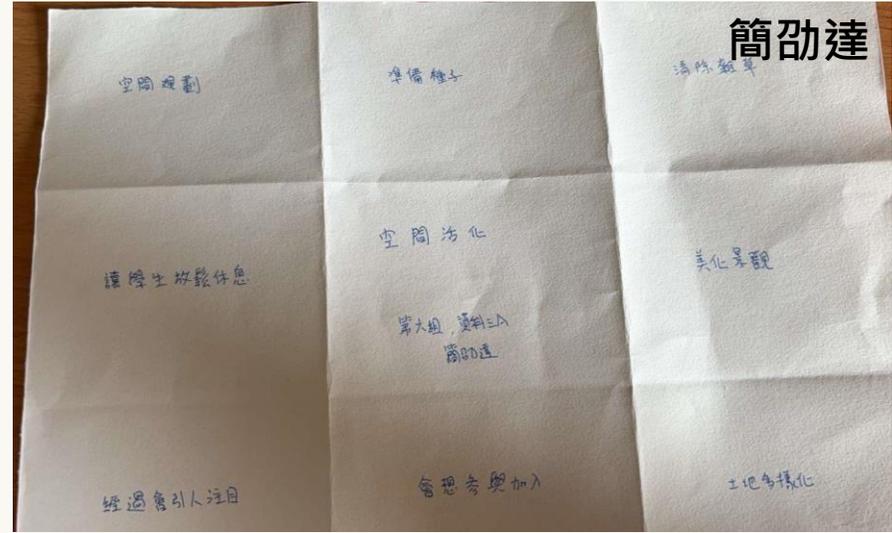
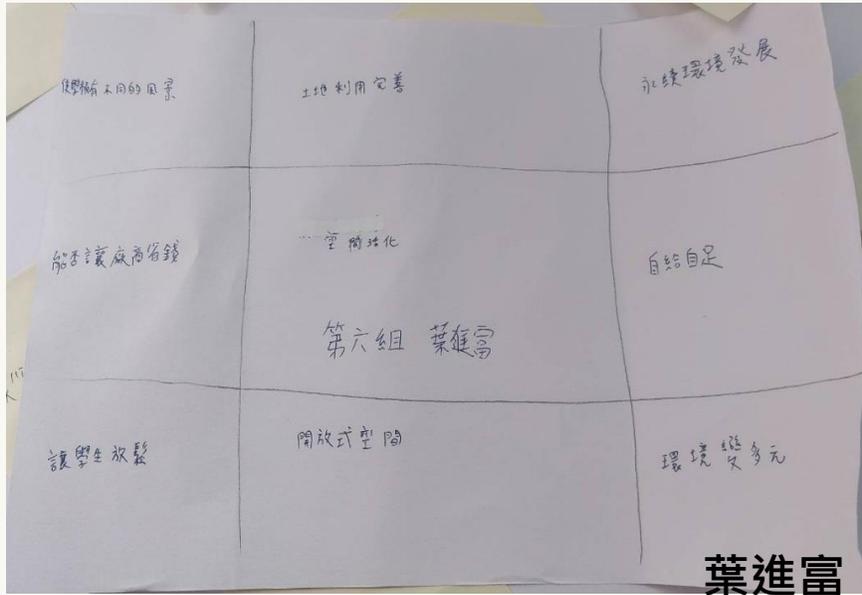
我們選擇將草地的部分規劃成種植聖女番茄與薰衣草，將原本放置在草地上的石椅移除。外圍使用灌木叢圍著，防止被別人踩踏。



組員的曼陀羅思考發想圖



組員的曼陀羅思考發想圖



連貫性思考結構圖

空間活化		
目標1:空間利用	目標2:美化空間	目標3:種植
手段1-1:區塊性分配	手段2-1:增加互動、吸引力	手段3-1:尋找合適作物
手段1-2:減少空間的浪費	手段2-2:放鬆環境	手段3-2:維護方式

如何實現

空間利用：

區塊分配：

- 將整個區域劃分為不同功能的區塊，例如休息區和種植區。
- 休息區可以放置座椅和遮陽設施，吸引學生在此駐足休息。

美化空間：

植物栽種：

- 選擇具觀賞性和可食用的植物，如聖女番茄和薰衣草，不僅美化環境，也增加實用性。
- 定期維護這些植物，確保它們健康生長並持續提供美觀的景象。

互動空間：

- 設置互動性設施，如可以學生參與的園藝活動或簡易的互動遊戲，增加空間的吸引力。
- 這樣的設計可以鼓勵學生參與和體驗，使這個空間成為校園內的熱門地點。

種植：

試種：

- 初步嘗試種植聖女番茄和薰衣草，觀察它們在此環境中的生長情況。
- 評估這些植物是否會帶來額外的好處或問題，例如吸引學生駐足或增加維護成本。

可行性研究：

- 根據試種結果，決定是否繼續大規模栽種這些植物。
- 如果效果良好，考慮引入其他適合的植物種類，進一步豐富空間的綠化和多樣性。

模型製作規劃表

涼亭:竹筷、色紙、紙箱

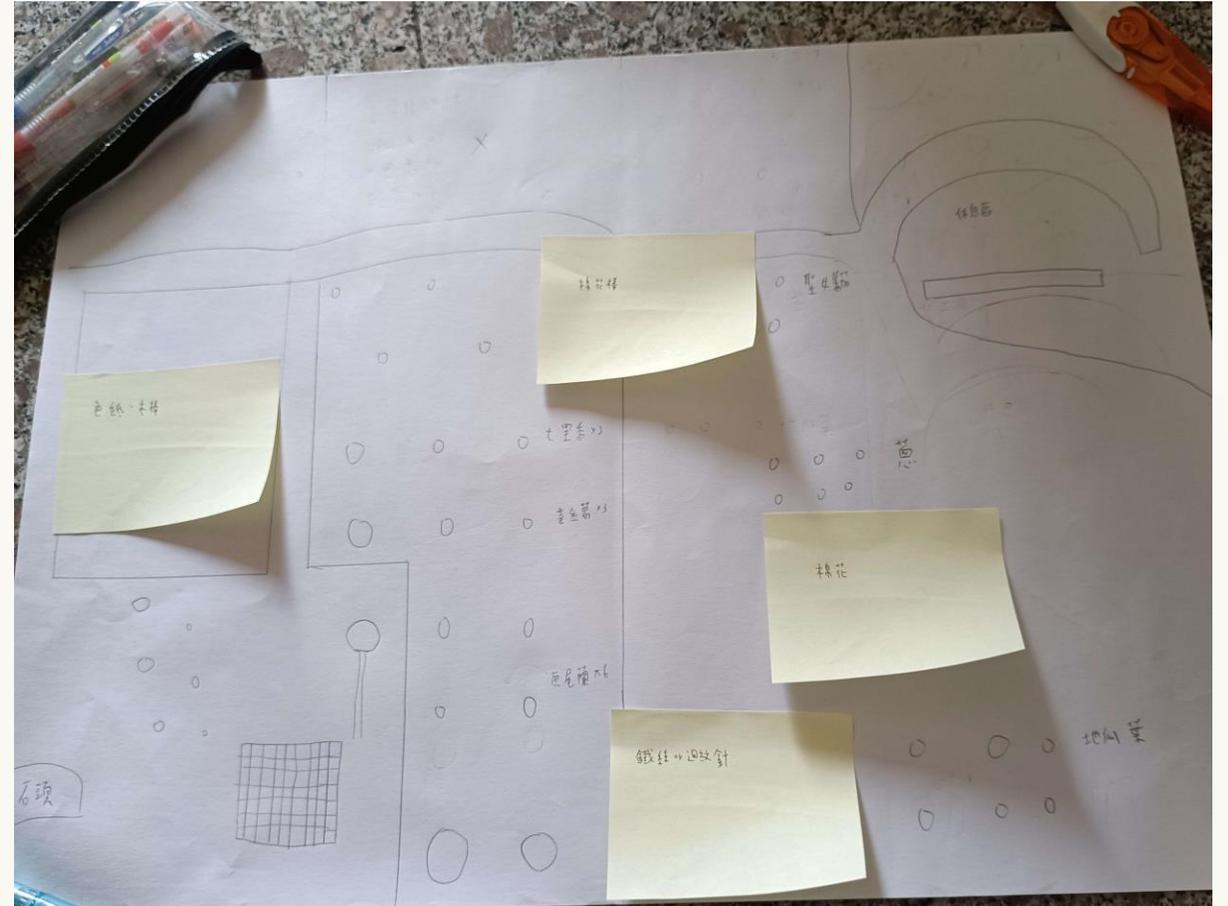
道路:色紙、紙箱

水溝蓋:塑膠

種植的蔬菜:棉花棒、黏土、色紙、竹筷

休息區:竹筷、色紙、紙箱

地面:色紙



模型名片

作品名稱：靜安小天地

內容簡述：本作品旨在活化靜安樓外的閒置空間，將原本的吸菸區轉變為美觀且實用的可食地景。我們規劃在草地上種植聖女番茄與薰衣草，並移除現有的石椅，改用灌木叢圍繞，以防止踩踏。這個計畫不僅美化環境，還提供學生一個放鬆與學習的場地。我們希望這個改造計畫能讓學生更喜愛並善用這片空間，為校園帶來更多綠意與生機，創造一個適合放鬆與交流的舒適環境。

指導老師：林依陵

製作組員：王建驊、葉進富、鄭書博、吳邱翰、陳廷宇、王耀賢、簡邵達

模型成果



工作分配

項目	人員
PPT製作	共同完成
模型製作	共同完成
影片製作	共同完成
上台報告	陳廷宇



報告結束
