

# 靜宜的可食地景

## 圖書館旁的香草園

餐桌上的建築史

授課老師：林依陵

組員姓名：簡子耘 (財金四A)、羅凱欣 (化科3C)、吳庭慧  
(營養三)、尤芝尹 (營養三)、洪韻茹 (營養三)

# 可食用地景，圖書館外側



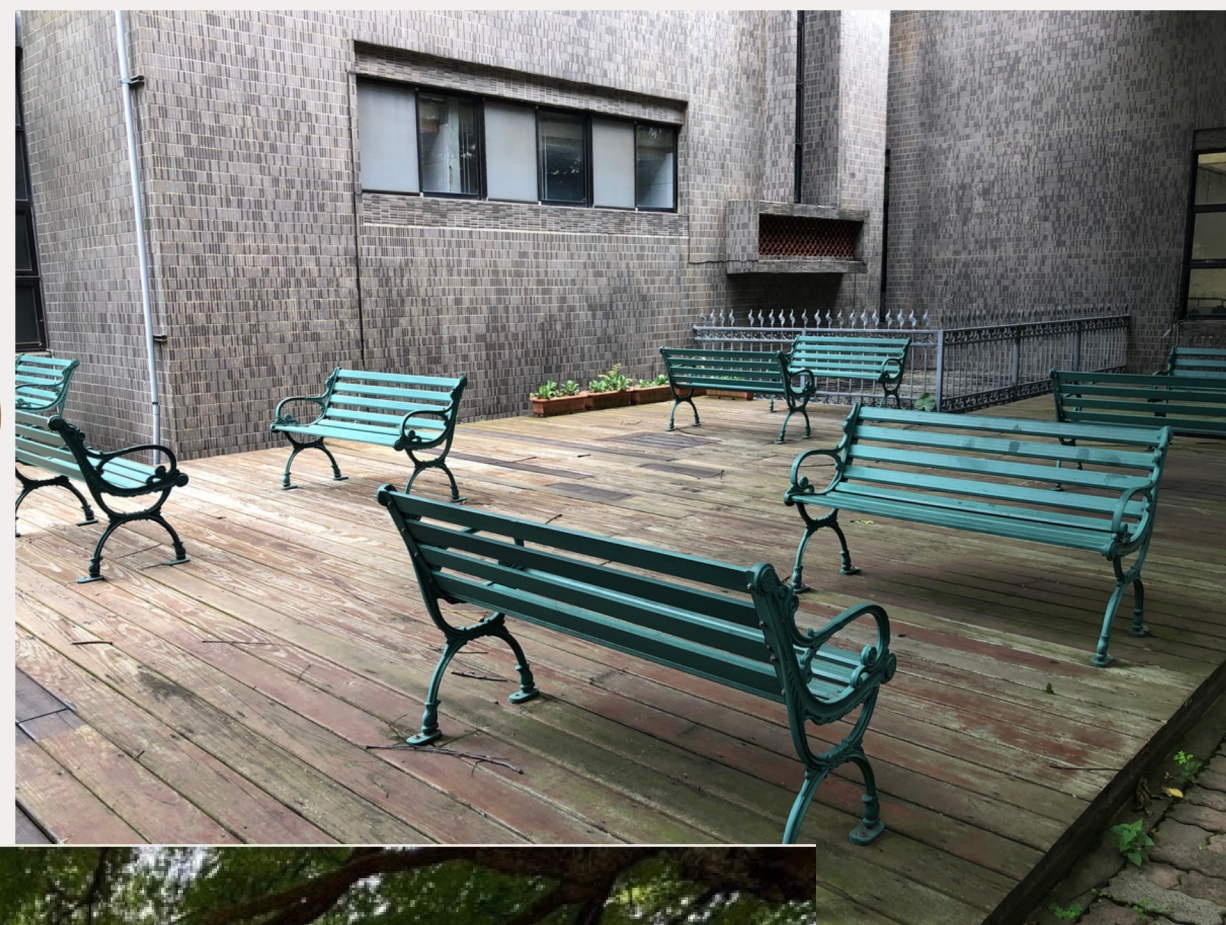
# 遠觀

選擇圖書館外牆空地是因為那裡時常有人在那裡休息，可以讓休息的人看到別於觀賞性的植物，而是可食用的植物。希望可以在旁邊附上照顧植物的小工具和附上notes說明有興趣的學生可以照顧植物，提起同學對綠植的興趣。



# 近觀

長椅放置區使用的地板設計是使用木板，整體看起來很舒適。雖然有旁邊步道的樹蔭能夠遮陽，但感覺卻少了一點綠意美化。

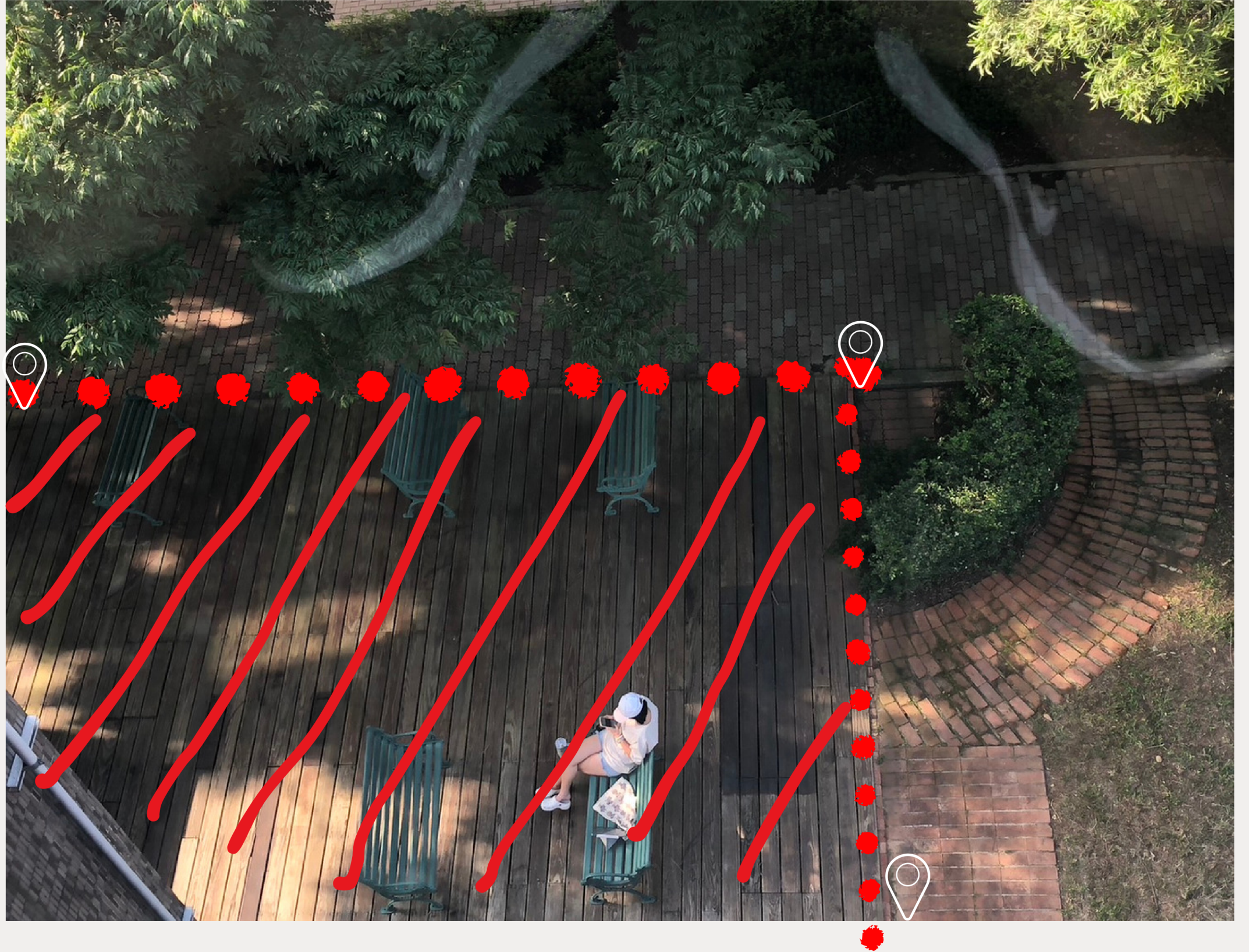


# 側觀



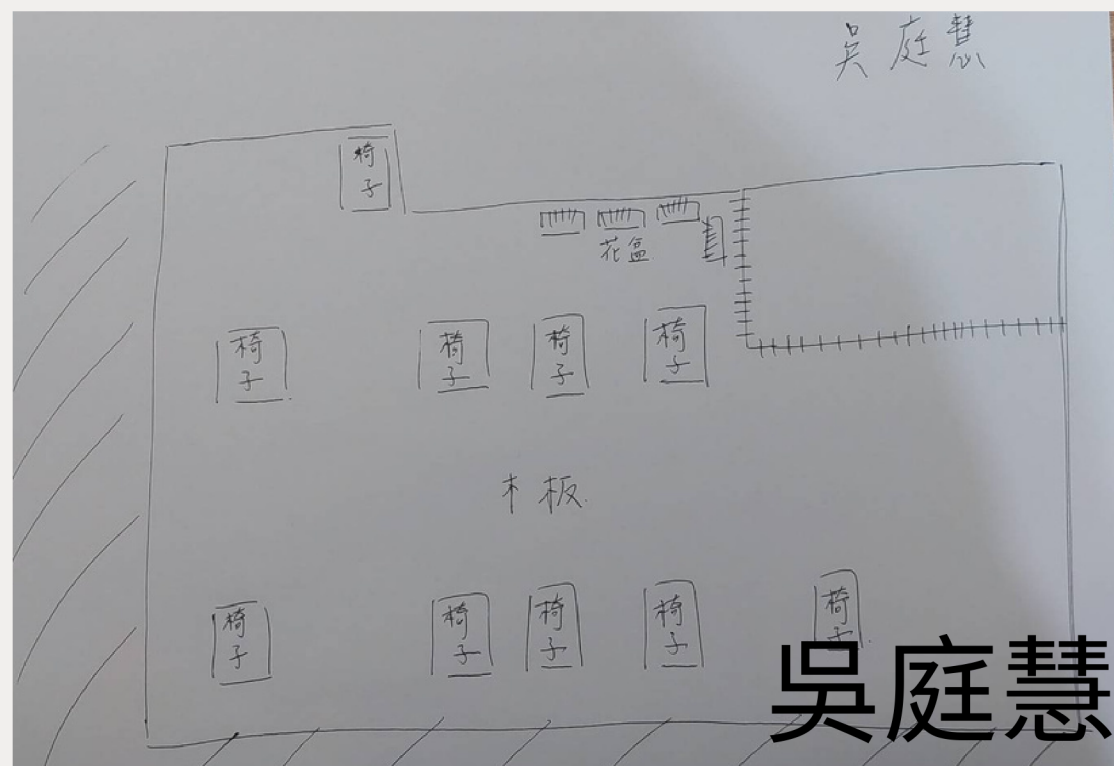
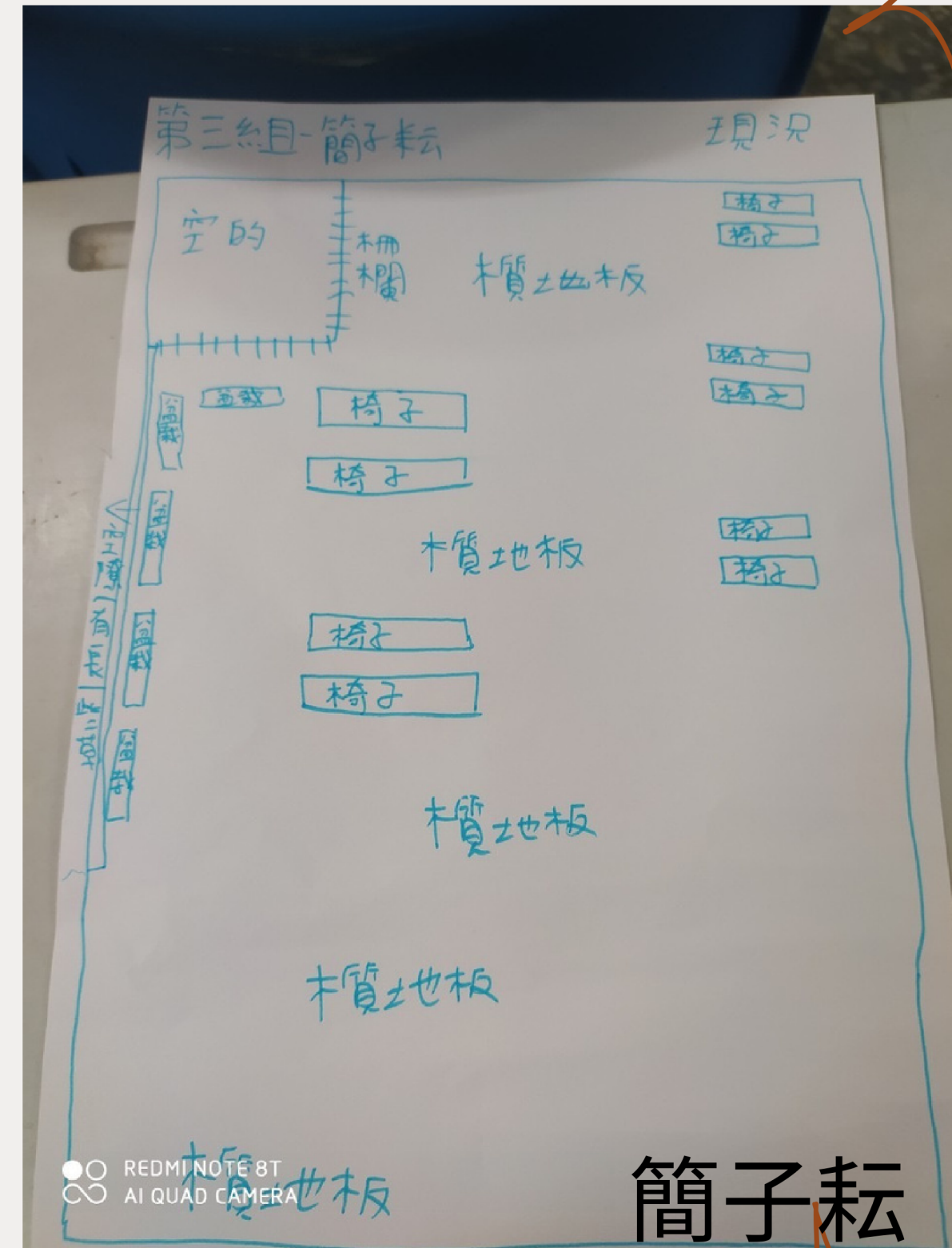
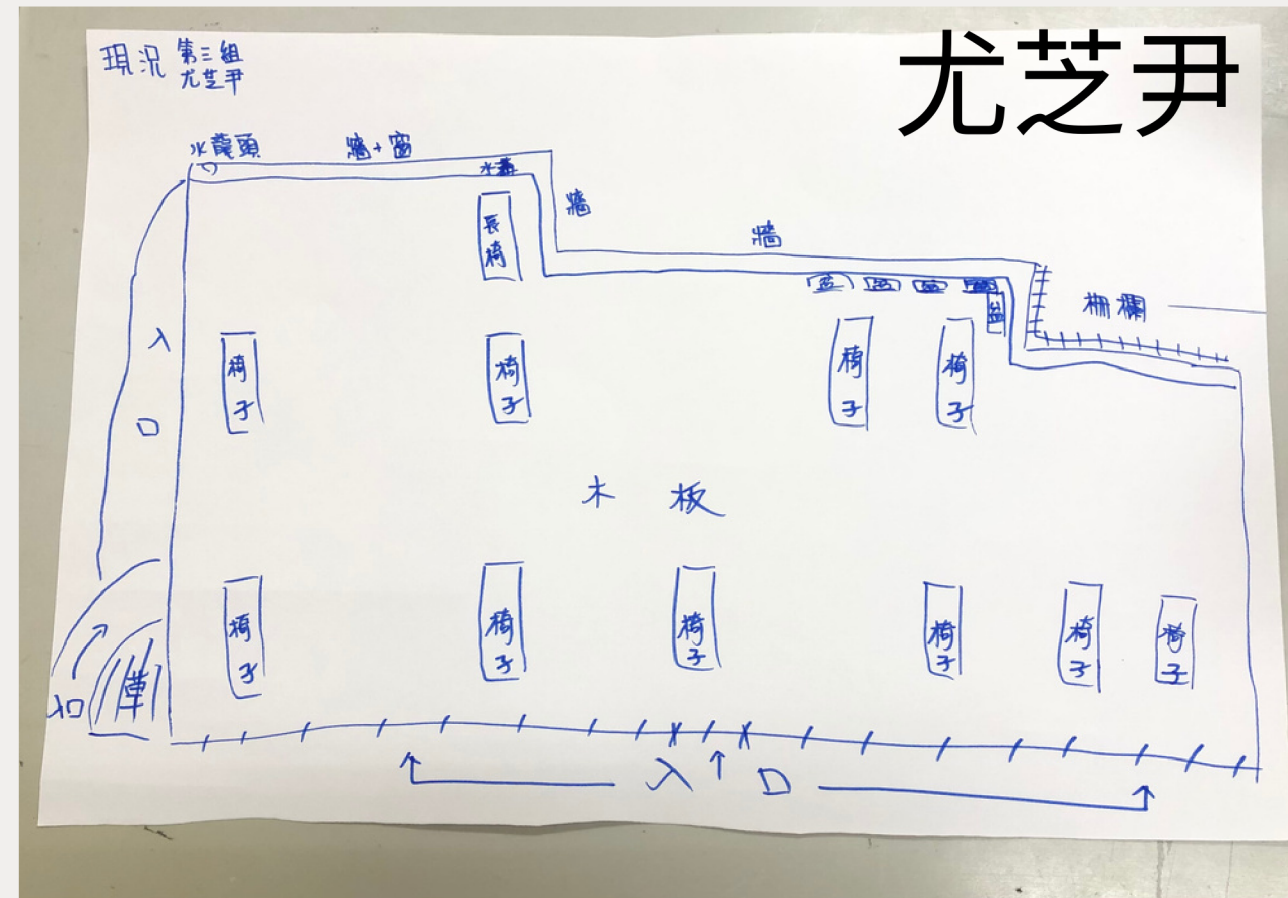
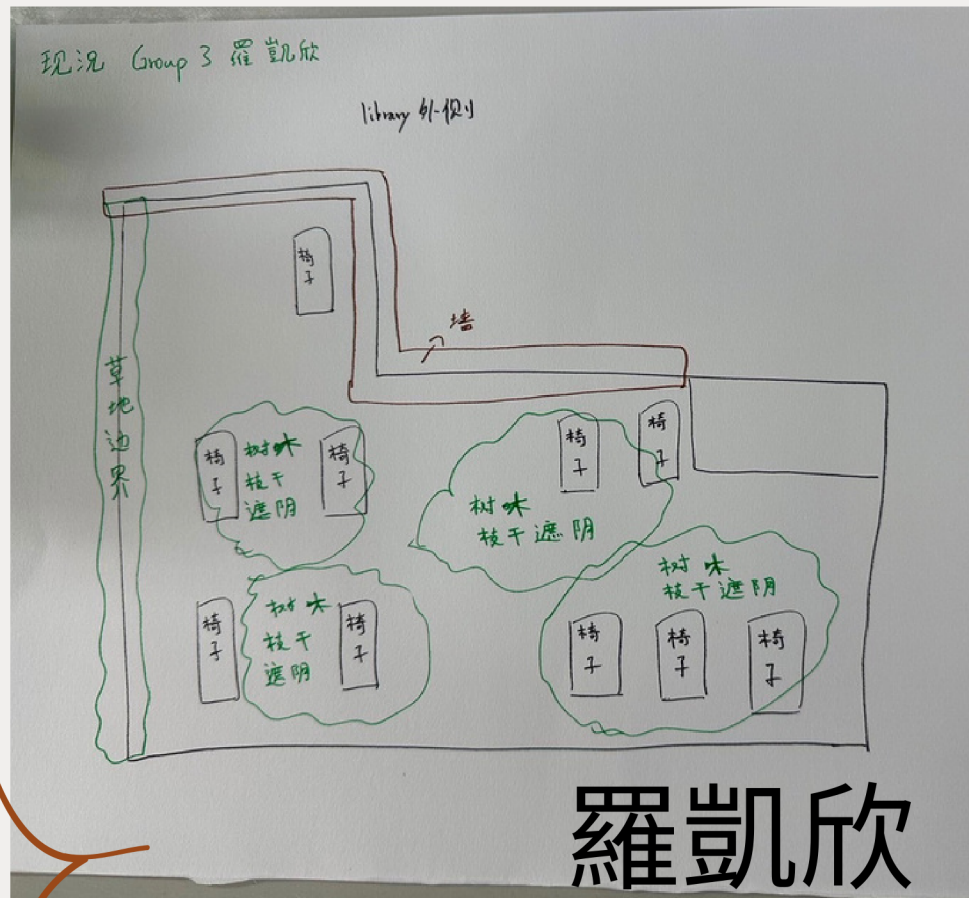
# 俯瞰觀

地理位置不管是在上處  
還是下方都看得到。  
若在此地實施校園可食  
地景計畫，可以增加曝  
光率，引起注意。

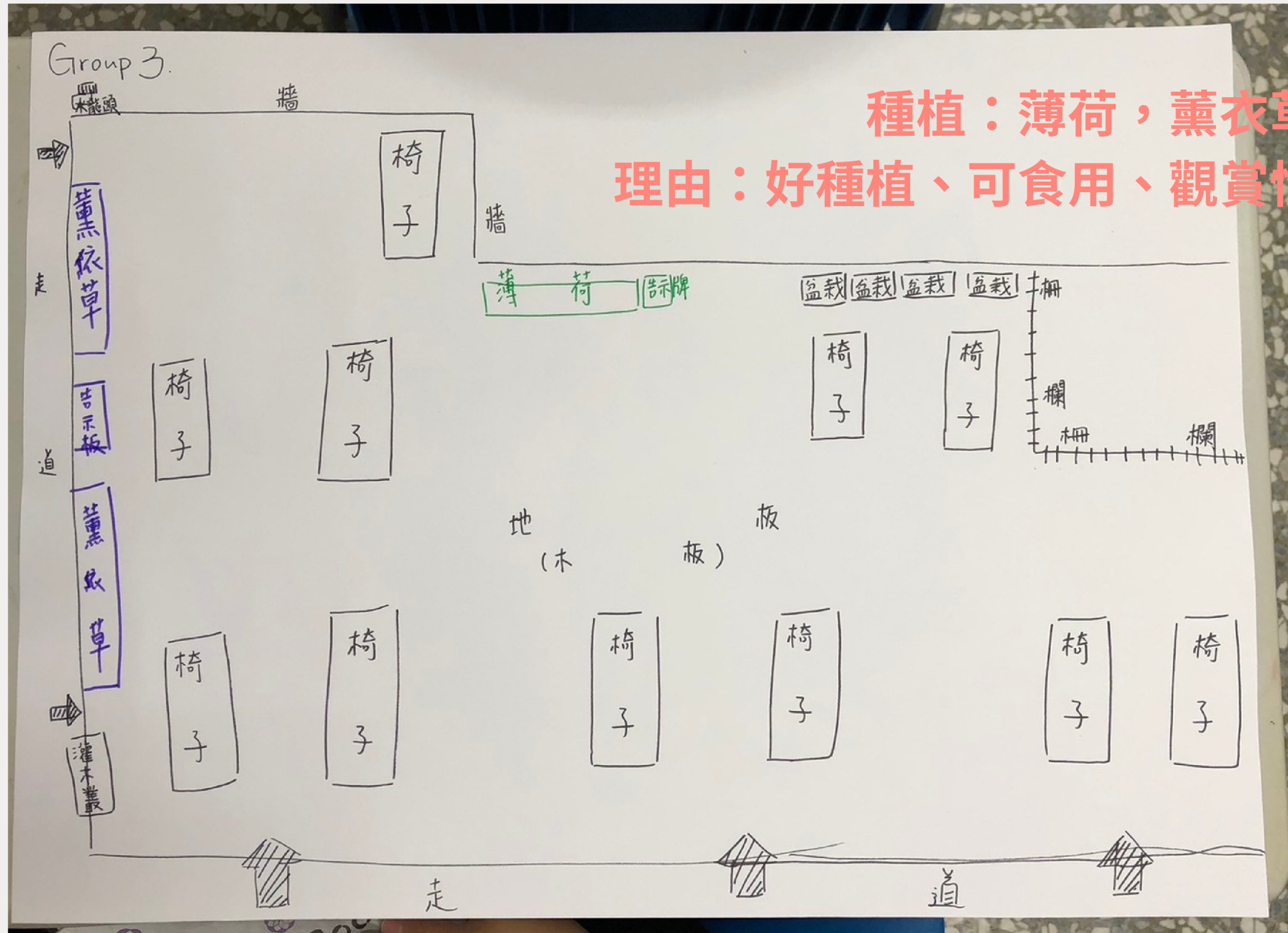
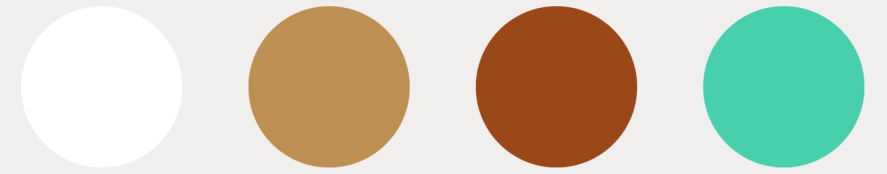


# 基地示意圖

# 個人的泡泡圖before

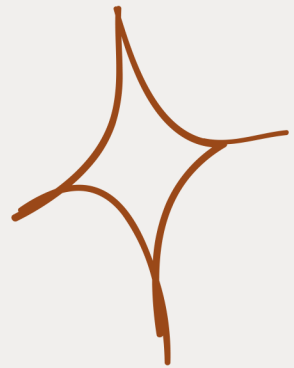


# 未來想像泡泡圖after



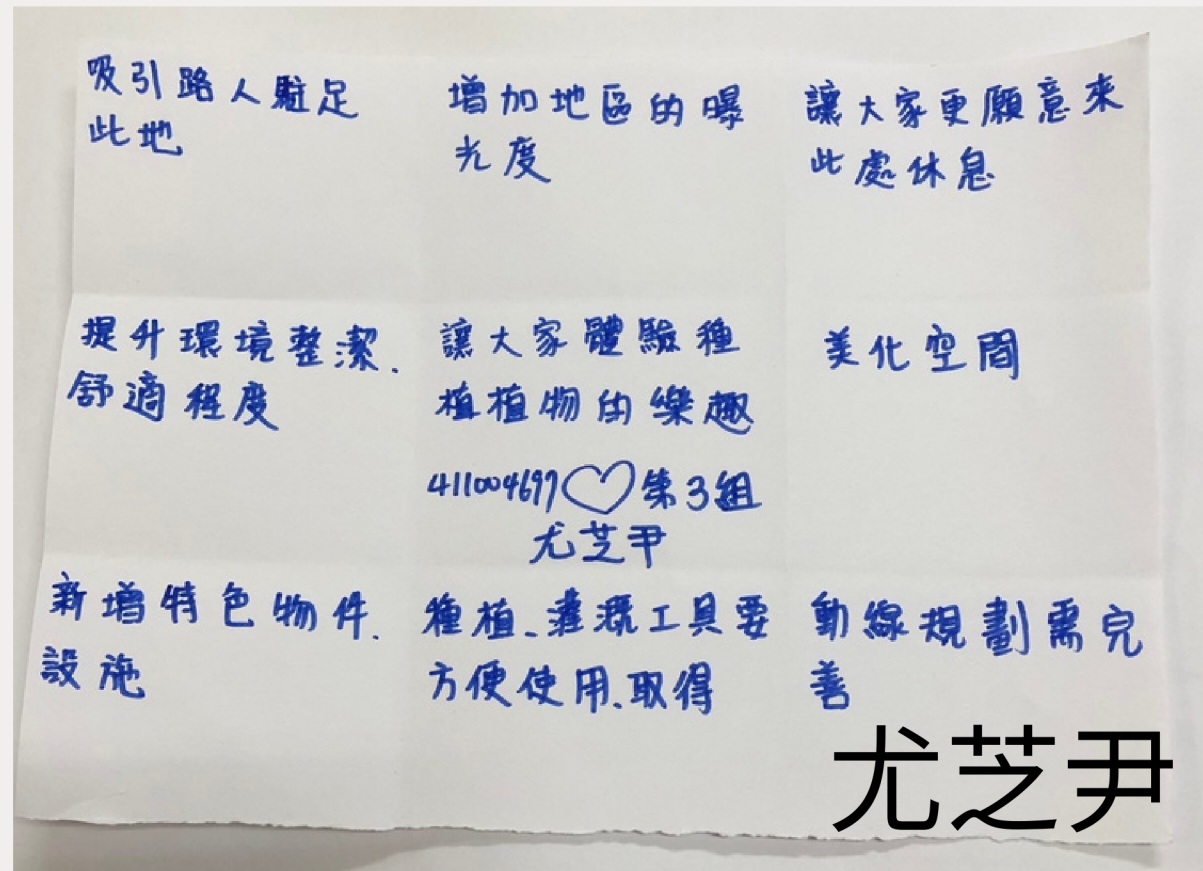
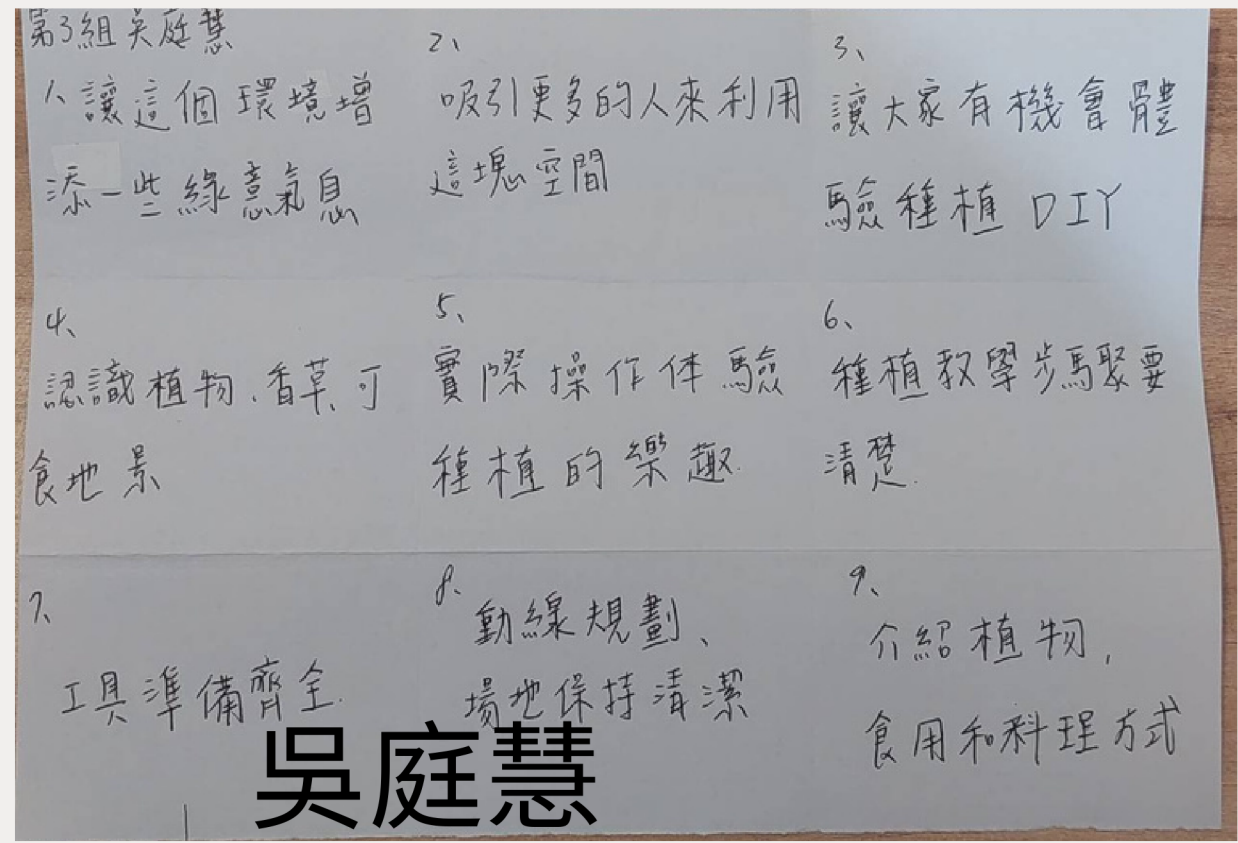
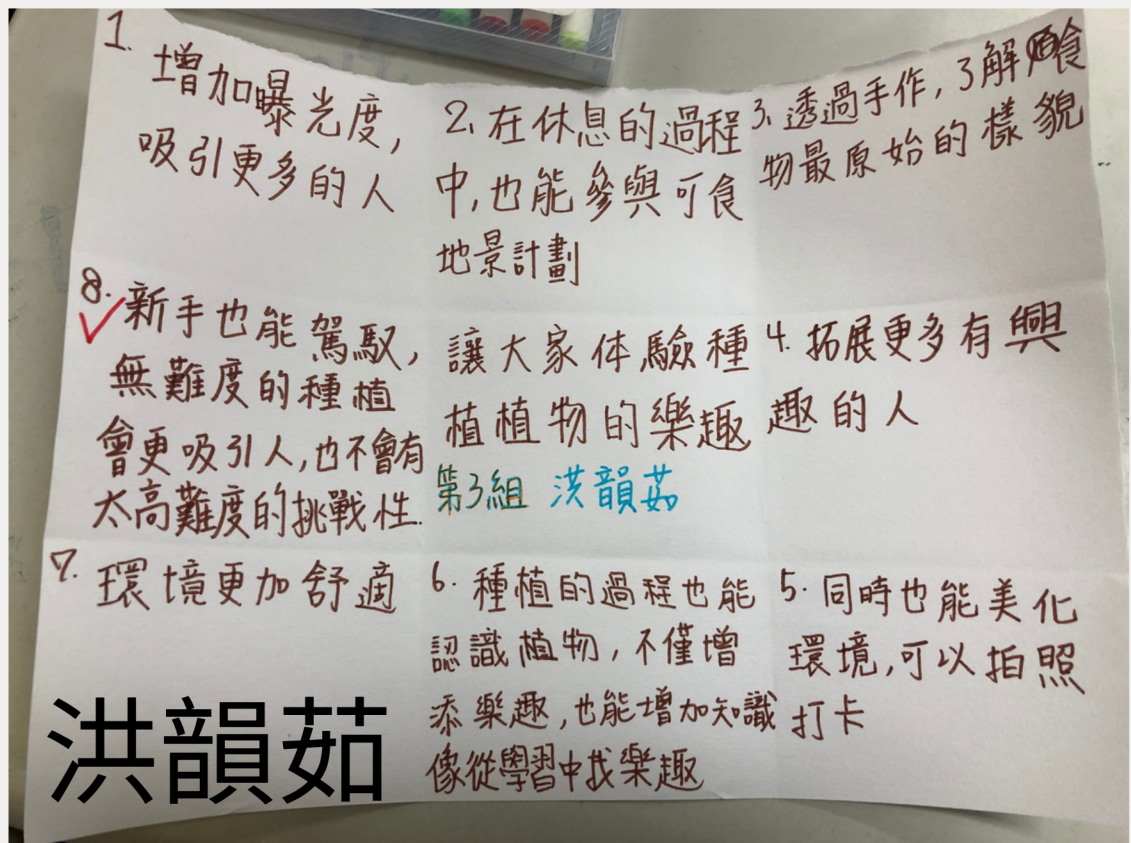
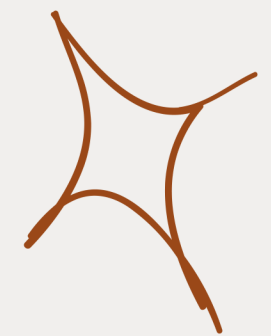
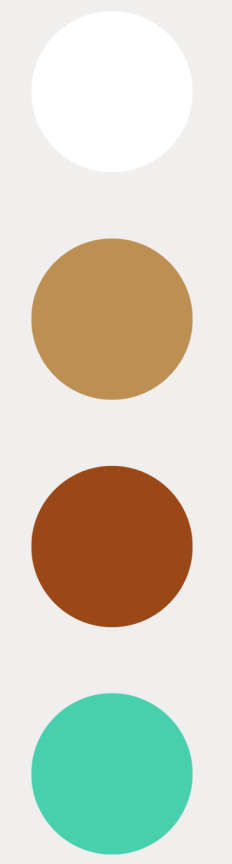
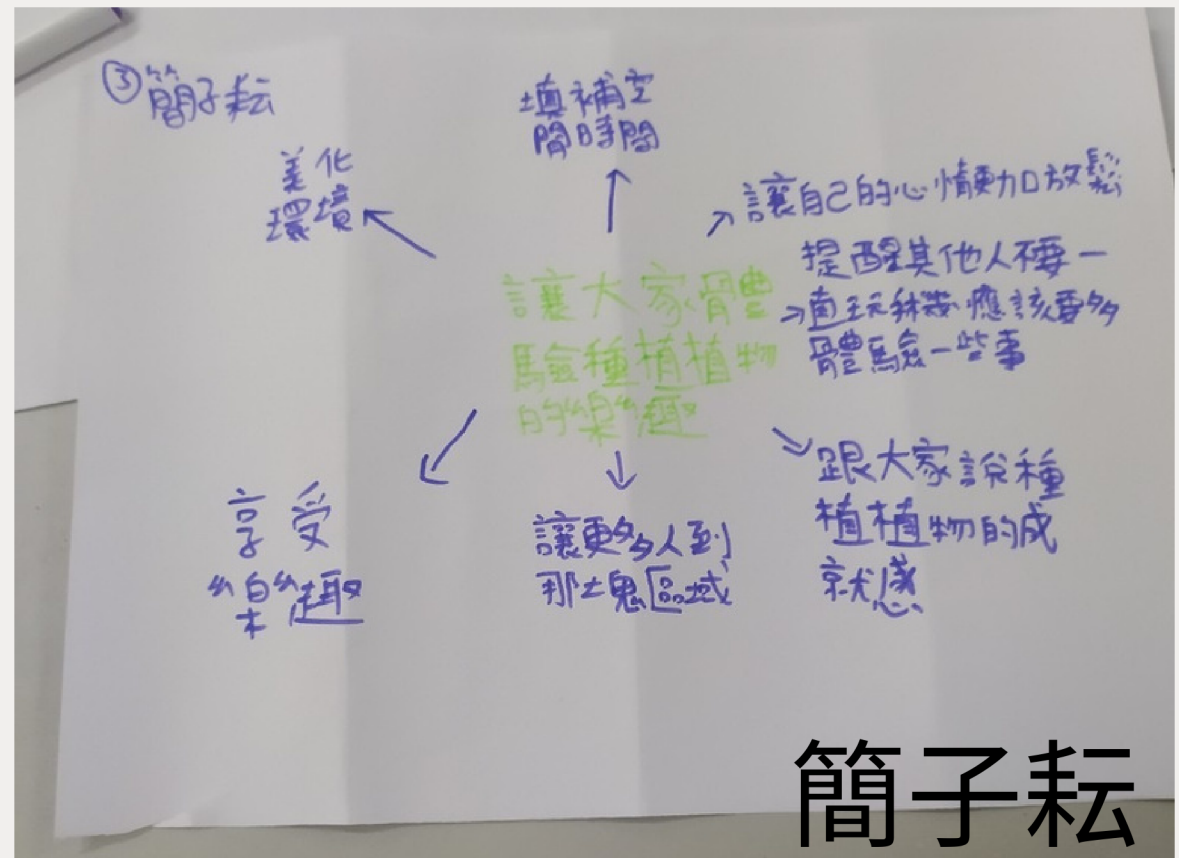
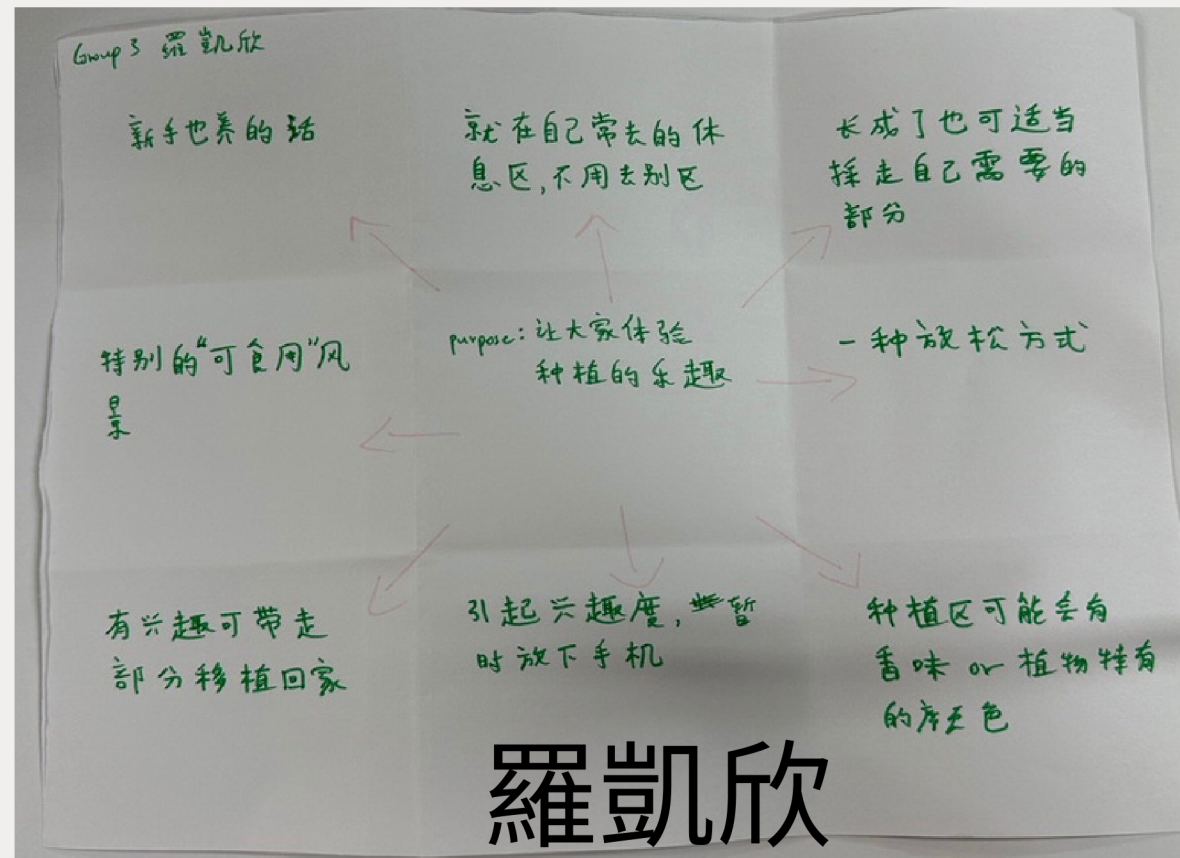
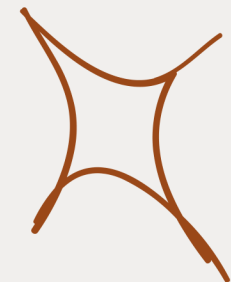
種植：薄荷，薰衣草

理由：好種植、可食用、觀賞性、安神放鬆





# 個人的曼陀羅思考發想圖



# 連貫性思考結構



目的：引起大家對種植的興趣並幫助放鬆

目的：引起大家對種植的興趣並幫助放鬆		
目標1: 易照顧、好養	目標2: 具觀賞性，引起自己種植的興趣	目標3: 放鬆的目的
手段1-1: 種植香草類植物，適合新手種植	手段2-1: 植物擁有豐富的顏色度	手段3-1: 種植有香味的花卉（薄荷和薰衣草），還可以驅蟲
手段1-2: 植物很好移植	手段2-2: 說明如何移植、照顧植物	手段3-2: 薄荷及薰衣草都有獨特香味，可助人放鬆也可以食用，數量夠多可以製作精油

# 打造可食用香草園

## 薄荷

- 可用來泡茶
- 食物點綴、調味品
- 緩解呼吸道的問題
- 製作精油，提神醒腦
- 去除難聞味道，使口氣清新
- 緩解發炎症狀
- 有驅蚊效果

## 種植方式

- 喜歡陽光，可以直射太陽。但乾熱的天氣同時記得多在薄荷葉上噴點水
- 一般土壤就可種植，尤其以砂質壤土、衝積土為佳
- 薄荷喜歡水，可以直接從上噴水，不用特別澆在噴土上
- 種植在室外的話要注意有沒有蟲害

## 薄荷的移植方式

- 選擇好的地點，需要排水良好，植物之間有足夠的空間
- 挖掘洞穴，挖出的洞深度跟普通根球的深度相同，寬度的孔是根球的兩倍
- 需要修剪損壞的部分
- 植物的根球放入孔中，確保跟周圍的土壤平齊，種植太深會讓根莖腐爛
- 用原生土回填孔，確保根球被包圍，輕輕壓實植物基部周圍的土壤
- 確保根球周圍的土壤沉降並且沒有氣穴

出處：[https://www.picturethisai.com/zhtw/care/transplant/Mentha\\_spicata.html](https://www.picturethisai.com/zhtw/care/transplant/Mentha_spicata.html)

## 薰衣草

- 可泡茶
- 當調味品
- 可製作精油，安神
- 具觀賞性

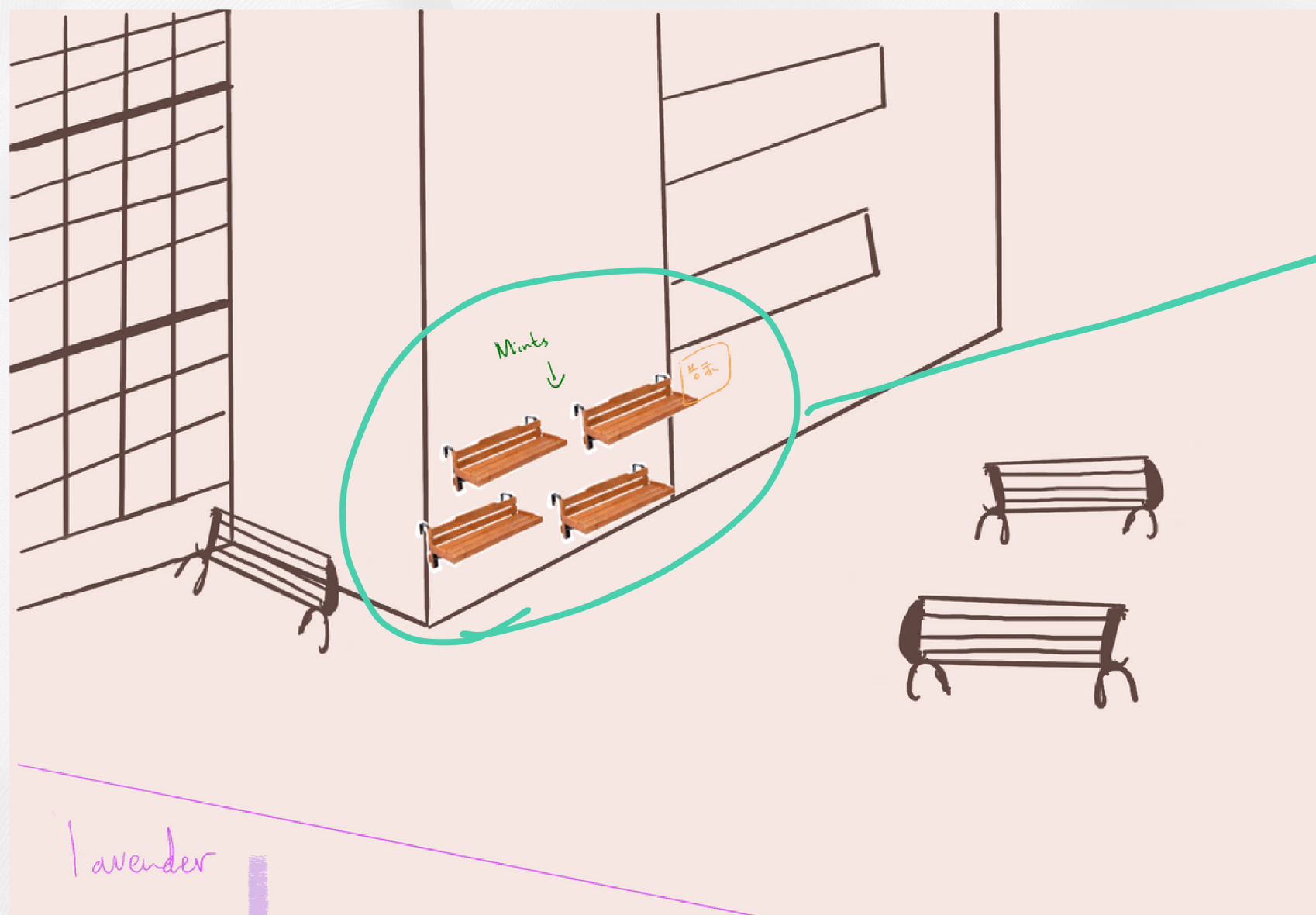
## 種植方式

- 陽光需充足
- 需要良好排水的土壤，選擇沙質土壤或添加沙子改善排水性
- 偏好中性到鹼性的土壤
- 種植的深度應該適中，讓植株保持穩固但不過深
- 夏季的話需要適度的遮陰，避免曝曬
- 土壤變乾再澆水，避免過度澆水，以免根部腐爛
- 定期修剪
- 適當的肥料

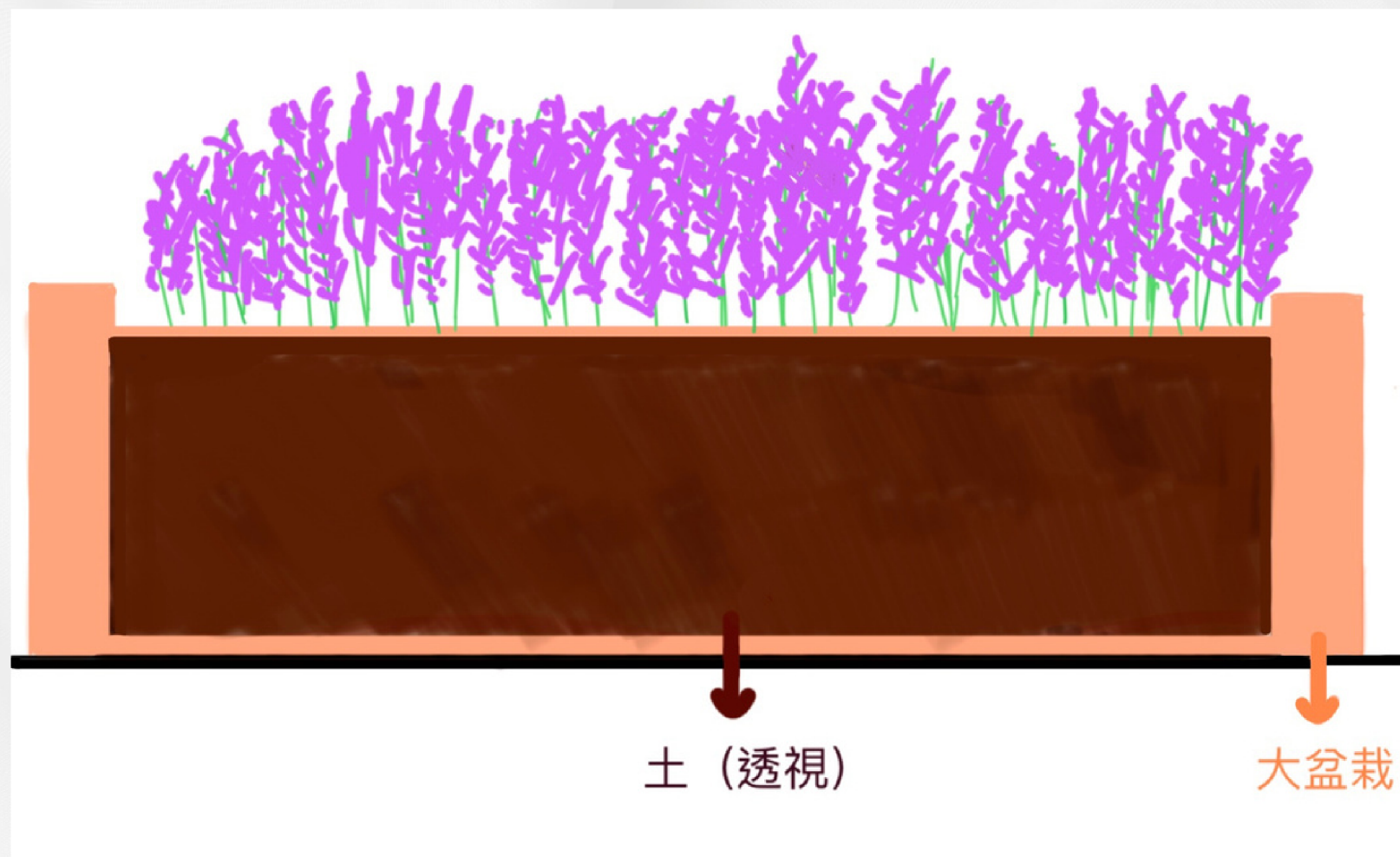
# 薰衣草的移植方式

- 挖掘，洞的寬度和深度大約在30~60cm左右，確保生長空間
- 先倒一點水進入孔中並讓其吸收，確保薰衣草的根不會進入乾燥的土壤
- 確保根球頂部跟周圍的土壤平齊或略高於周圍土壤，避免積水
- 回填根球周圍的空間，確保根球被完全覆蓋
- 充分的澆水，但避免積水讓根部腐爛

# 香草園設計



薄荷種植區



路面左邊及右邊各放一盆薰衣草  
中間設有告示板

▲ 薰衣草盆栽放大示意圖

# 模型製作規劃表

## 材料

- 西卡紙（板子&盆栽外形）
- 冰淇淋棒（框架）
- 絲絨鐵絲（花卉&葉子）
- PP板（地基&牆壁）（自備）
- 棉花（土）（自備）
- 膠帶（自備）
- 彩色紙（自備）
- 棉花棒（自備）



# 完成作品



# 工作分配表

簡子耘	討論
羅凱欣	討論、PPT製作、繪圖、採買、影片製作
吳庭慧	討論、採買
尤芝尹	討論、繪圖
洪韻茹	討論、PPT製作