

靜宜可食地景 思源中庭

餐桌上的建築史

授課老師：林依陵

組員：莊捷茹（財工三A）、吳歆婕（財工三A）

黃梓涵（財工三A）、廖妤珊（會三C）



GO

優點以及缺點

優點

1. 分區明確
2. 地理位置佳
3. 可使用空間足

缺點

1. 在教室旁
2. 施工能夠選擇的時間較少
3. 建材搬運不易

俯視

中間區塊

紅色區域是我們所選的
可食地景
位處上課都會需要經過
的走廊，所以能夠搶奪
視線



近照



中間區塊

紅色區域:我們提議放個
吊床來增加休息的空
間。

藍色區域:可以做花牆，
美化環境。

側面



中前區塊

因為本身就有兩個階層
作為與中間區塊的分
界，所以我們覺得可以
養魚，增加觀賞性。

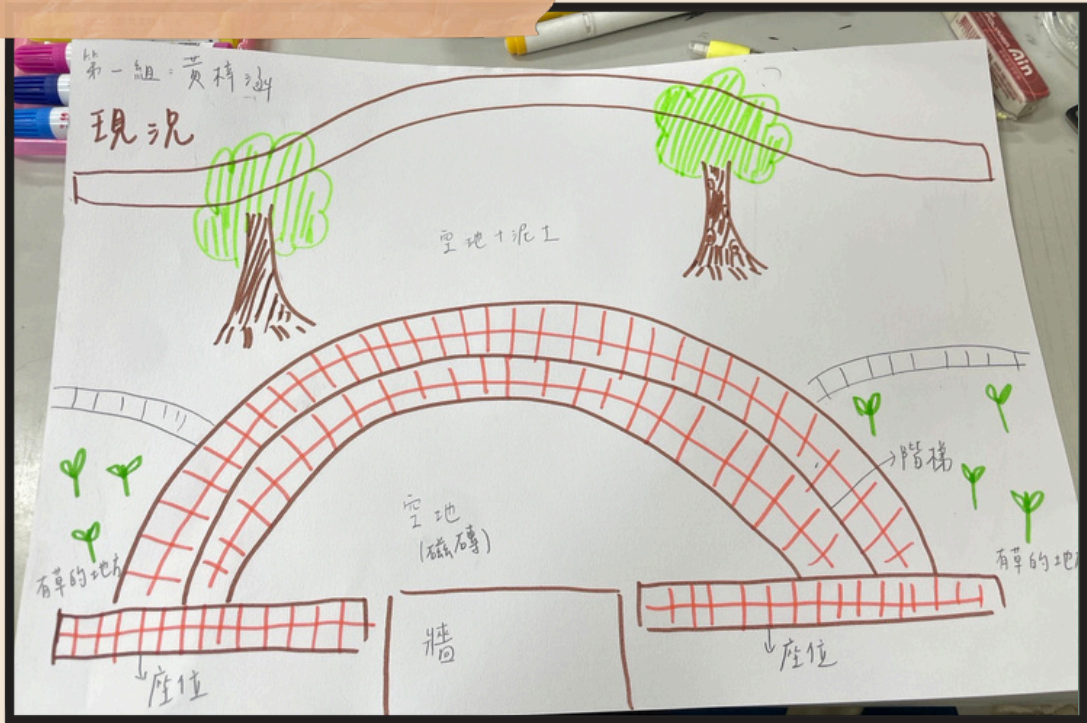
側面



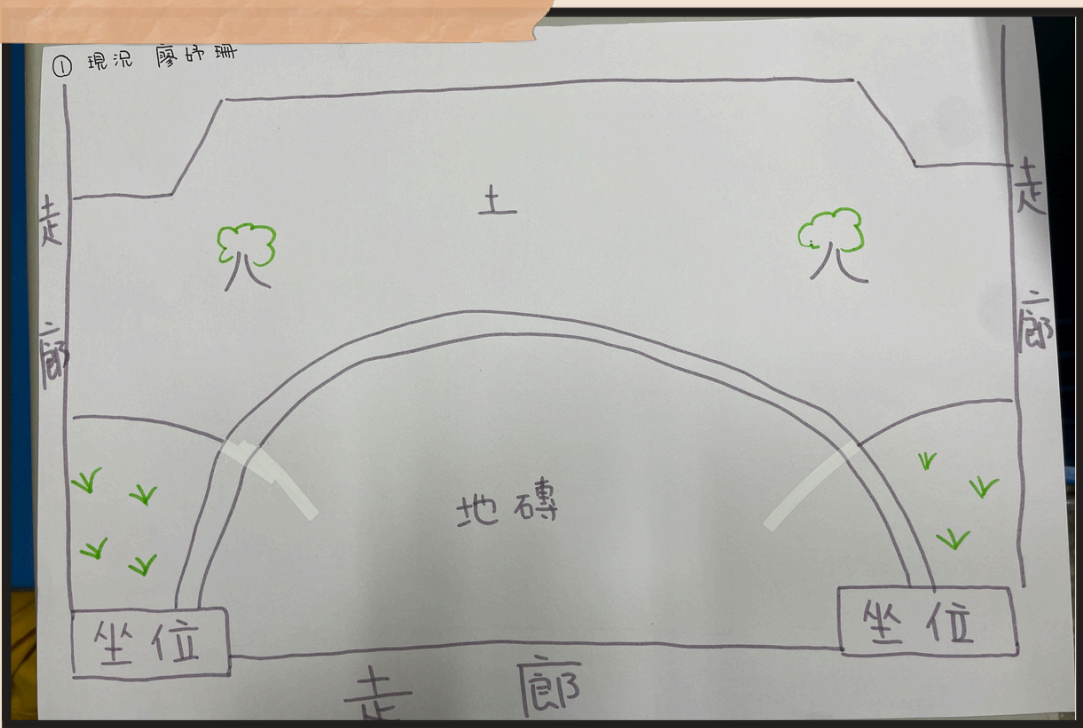
側邊小區塊

我們覺得可以在這塊小區域種植一些蔬菜，不僅可以飲食健康，也可以減少碳排放。

組員泡泡圖



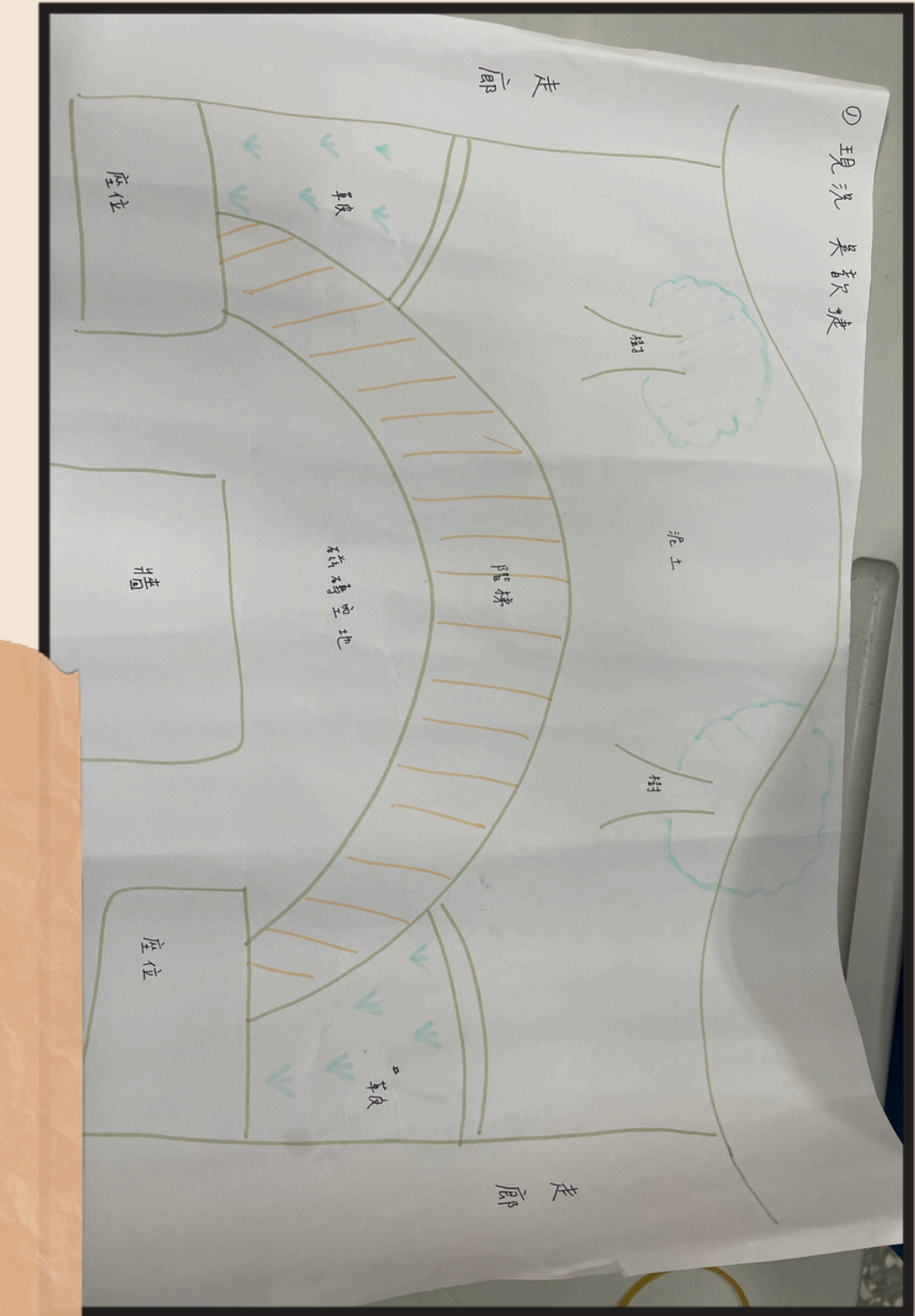
黃梓涵



廖妤珊

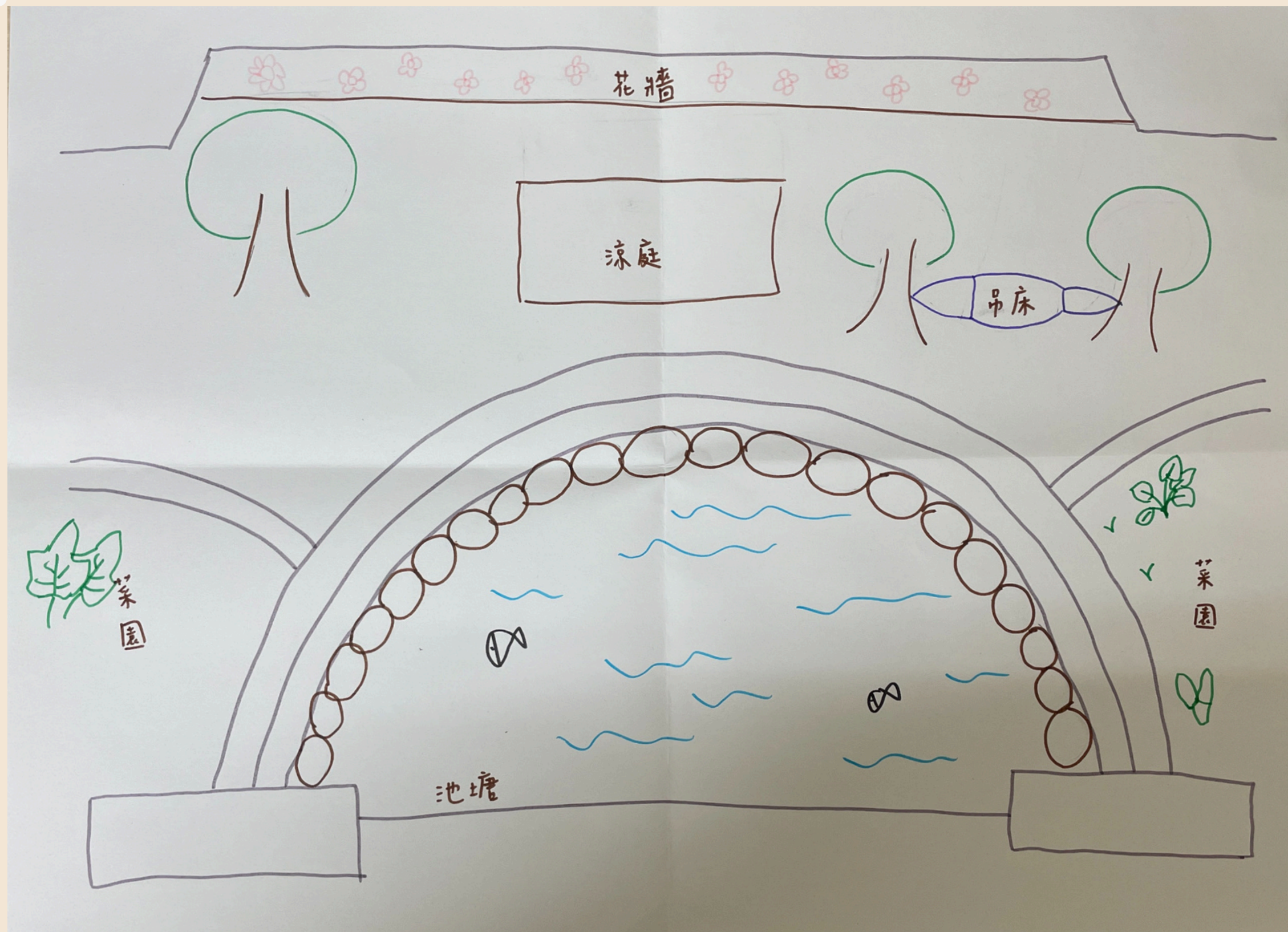


莊捷茹



吳歆婕

未來



組員曼陀羅思考圖

後續維護的相關問題	耗費的時間	學校方面的意願
做為校內科系上課用得到的地方	善用閒置的空間 財工三A 莊捷茹	把那個地方的效用最大化
改造所需的材料	讓更多人可以注意到這個地方	美化那個地方

莊捷茹

讓學生關注 共同照顧這裡	需要的人力資源	讓學校同意 支持我們的企劃
讓空間可以讓人感到放鬆、悠閒	善用閒置空間 ① 吳歆婕	生態平衡了
種植蔬菜 讓學餐使用	種花、美化環境	有效率

吳歆婕

休息	美化空間, 吸引人氣	豐富生態多樣性
親近大自然	善用閒置空間 第一組 廖好珊	增加互動性

廖好珊

先大概做規劃 畫圖討論	評估可行性、實用性	改善以及討論 判定最後計劃
以不大調整, 可在現有的東西上來添加及修改	善用閒置空間 第一組黃梓涵	開始行動
觀察附近, 周遭來評估	尋找空地, 空間	讓空間得到友善有用的作用, 也讓空間得到更多的青睞

黃梓涵

連貫思考結構表

目的:空間和學校合作，讓學生放鬆心情

和人文素養結合

使同學更方便完成目標



設置花牆和藝術展覽結合



花牆的植物可以

和化科系結合製作香氛

和學生餐廳進行合作

達成產地直銷



種植容易生長的作物



降低碳排放量

提供同學們一個休憩地方



增設座椅、涼亭等休憩空間



吸收芬多精

如何實現



利用薰衣草的特性使受眾放鬆

尋找合適作物:經過討論後我們決定種植薰衣草，薰衣草有使人安神的特性，而且易栽培，喜陽光、耐熱、耐旱、極耐寒、耐貧瘠、抗鹽鹼。

種植方式:

1. 選擇土壤:適宜於微鹼性或中性的沙質土，注意選擇排水良好的介質。
2. 澆水:薰衣草不喜歡根部常有水滯留。在一次澆透水後，應待土壤乾燥時再給水，以表面培養介質乾燥，內部濕潤為度。薰衣草無法忍受炎熱和潮濕，栽種時注意不要讓雨水直接淋在植株上。
3. 光照:薰衣草是全日照植物，能夠給予全日照的環境較佳。夏天需移置陽光無法直射的場所。增加通風程度以降低環境溫度，保持涼爽。
4. 定期施肥
5. 修剪:開完花後必須進行修剪，可將植株修剪為原來的2/3，株型會較結實，並有利於生長。修剪時注意不要剪到木質化的部分，以免植株衰弱死亡。



如何實現



利用薰衣草的特性使受眾放鬆

產學合作：

跟化科系合作，製作香氛

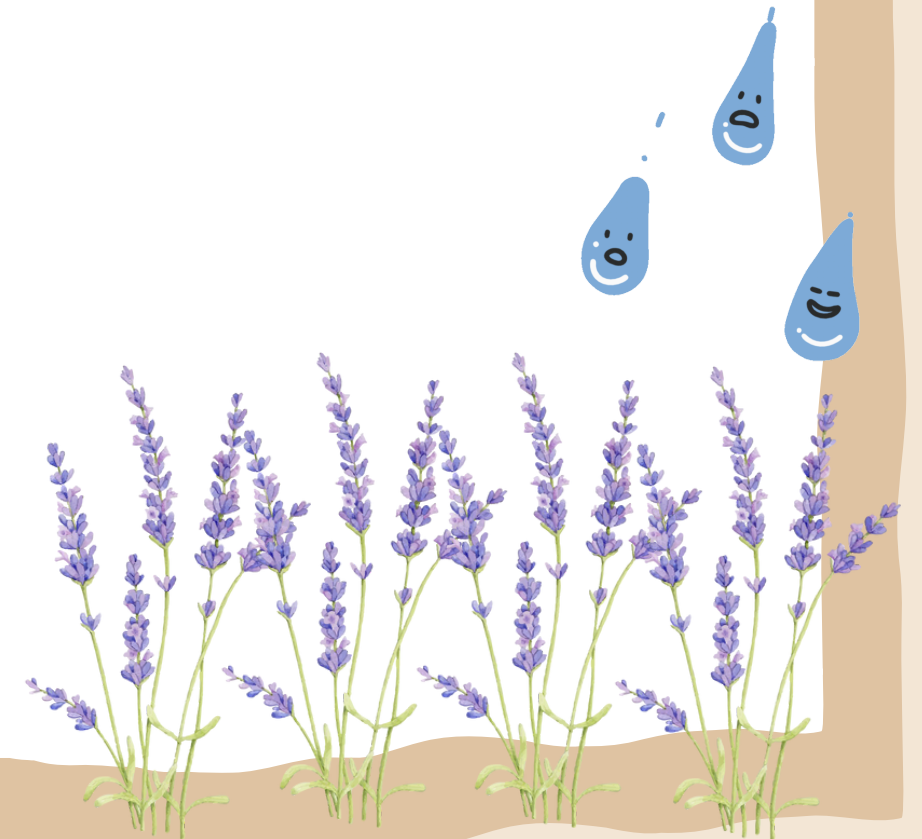
薰衣草的功效

- 平靜思緒、放鬆身心
- 改善睡眠品質
- 減輕壓力、情緒波動

人文素養：

和人文素養結合，使同學更方便完成目標

- 設置花牆
- 藝術展覽



如何實現



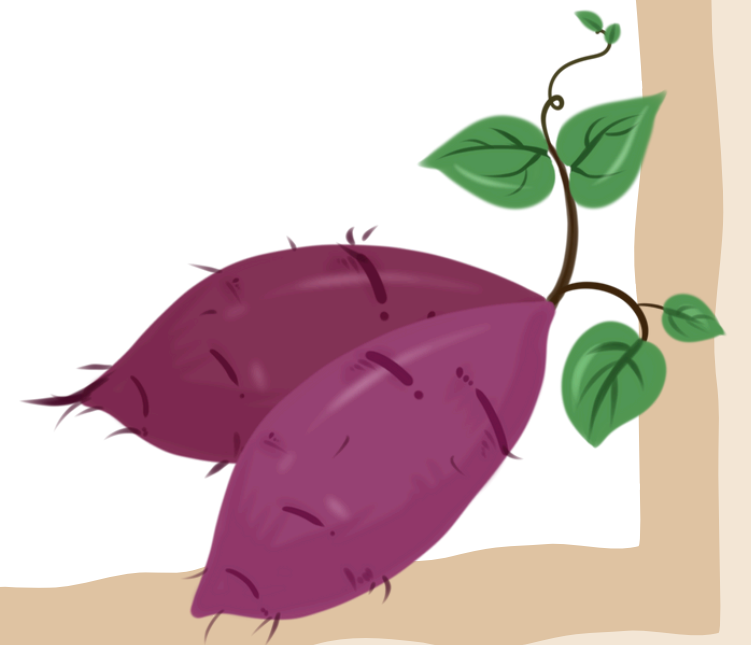
尋找適合的作物:根據組員經驗及討論後我們決定種植地瓜葉

種植方式:

1. 剪下一段地瓜葉(含莖)。
2. 泡水:將剪下的枝條放入水中，等2~3天長出白色的細根後，再移到土裡定植，選擇長約15~20公分、芽點帶有鬚根的枝條，存活機率較高。
3. 定期施肥、澆水。
4. 約二十天至三十天就可以採收。

自產自銷:

1. 和學生餐廳進行合作
2. 降低碳排放量
3. 吃得更健康、有機植物





模型製作規劃表

材料:

- 棉花棒:菜園
- 冰棒棍:吊床、階梯、涼亭
- 有色黏土:樹、池塘、花
- 保麗龍膠
- 棉花:草地、樹葉
- 雲彩紙:地板、水池



模型名片

作品名稱:思園中庭改造

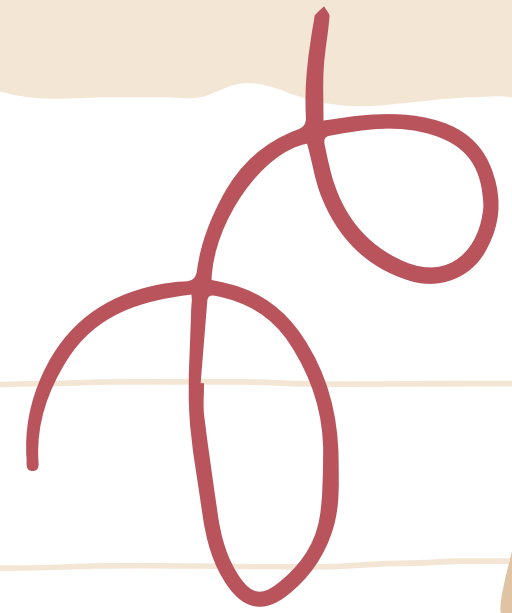
內容簡述:製作目的是希望利用學校空間空間，打造一個可以讓學生放鬆，同時也可以融合學校的課程。前面的水池選擇養好飼養的鯉魚。水池兩邊是菜園，我們選擇容易種植的地瓜葉，收成後供給學校的學餐，達成自產自銷。後面的草皮我們製作了涼亭和吊床，增加學生的休閒娛樂。最後面是花牆，我們選擇種植薰衣草，除了美觀和安神，我們還想結合學校的人文素養，使同學更方便完成目標，同時花也可以和化科系製作成香氛。

製作同學姓名:莊捷茹、吳歆婕、黃梓涵、廖妤珊



分工表

姓名	工作內容
莊捷茹	模型製作、影片製作、簡報製作
吳歆婕	模型製作、影片拍攝、簡報製作
黃梓涵	模型製作、影片製作、簡報製作
廖妤珊	購買材料、報告



Thank
You

