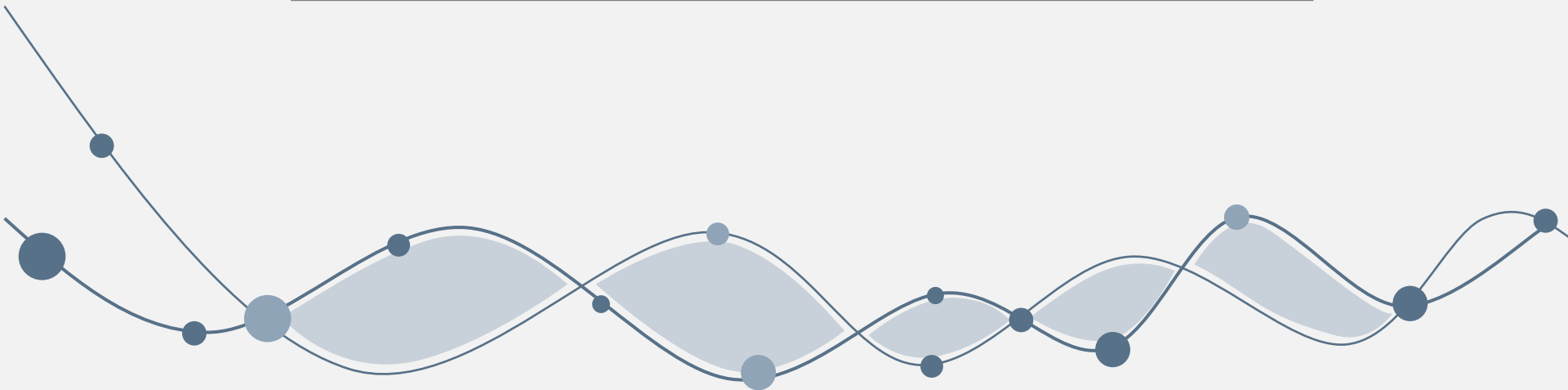


環境公民行動方案規劃

資工三B 411018311 徐凱威
生病請假(黴漿菌感染一直沒好)
所以自己一人做的



C 目錄 Contents

01

簡介

02

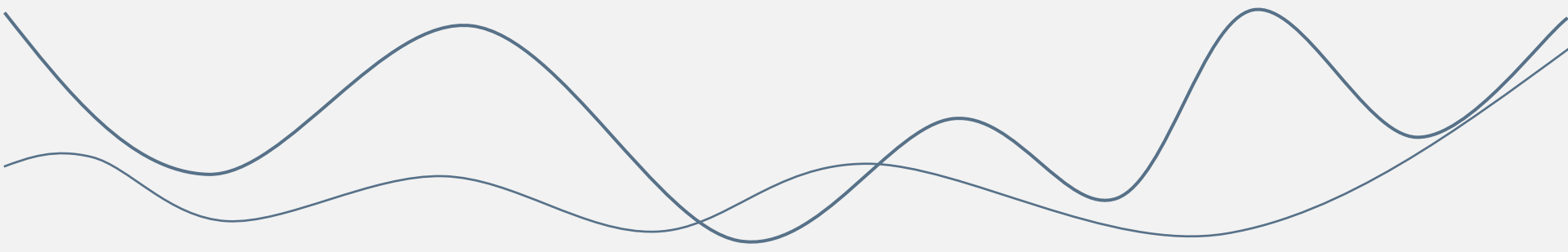
生物多樣性

03

環境特色

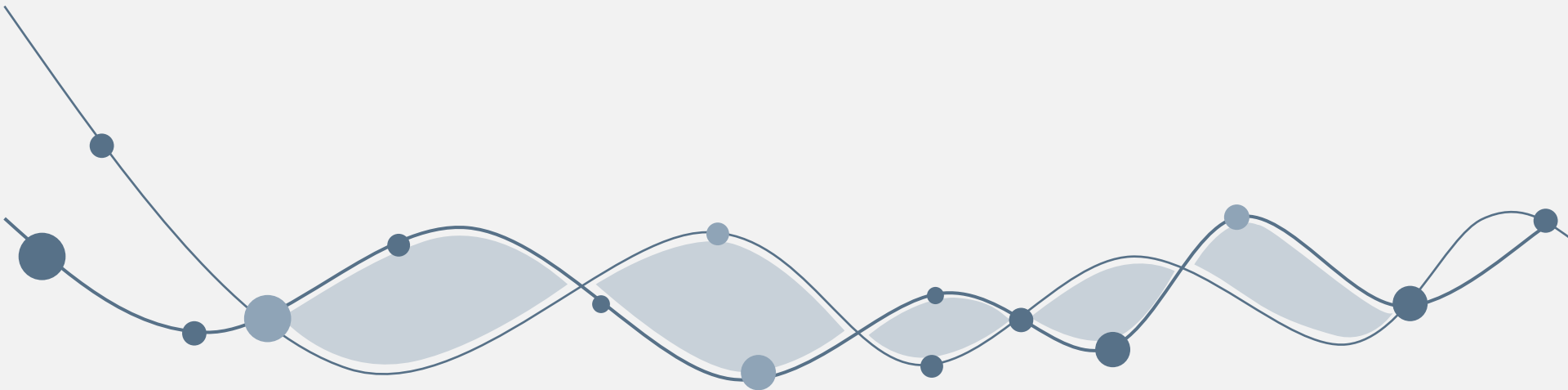
04

SDGS議題



PART
01

簡介



PART 01

靜宜大學環境生態簡介

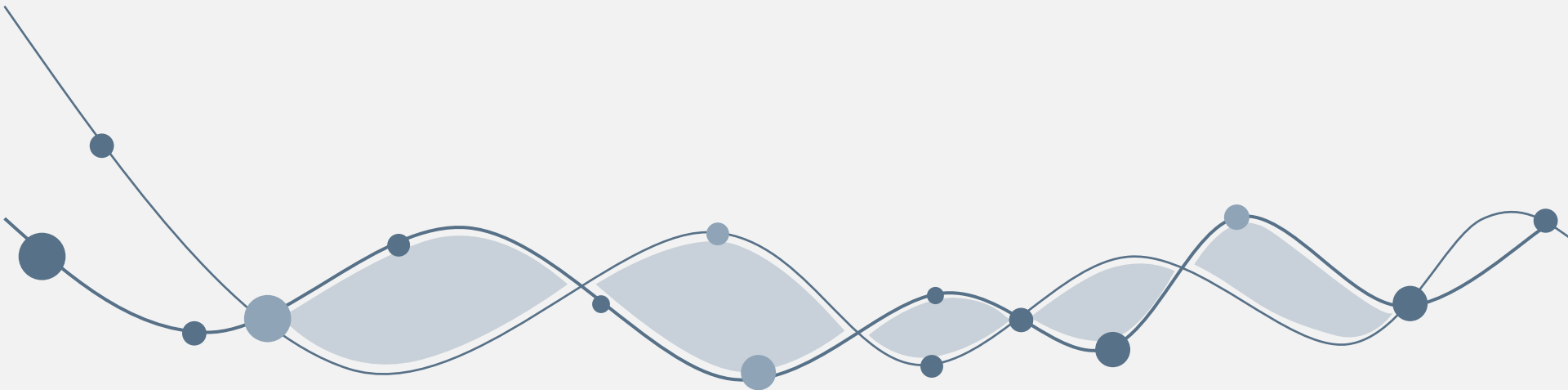
面對全球環境丕變生態保育面臨嚴峻挑戰，靜宜大學結合產官學力量推動大學社會責任實踐計畫(USR)「淺山精靈的守護：生物多樣性的行動倡議與環境教育實踐」，正透過「棲地保育」、「環境教育」、「環境療癒」與「跨域創新」等創新策略，以實際行動守護生物多樣性，落實保育與生態環境共榮共存的永續發展目標。

靜宜大學是所天主教大學，長期致力於環境保育及永續發展的教育理念，近年來各國重視生物多樣性保護，期待所有生物都能獲得平等生存；尤其需要守護瀕危動植物種如台灣石虎，更是保育行動刻不容緩的當務之急。

PART

02

生物多樣性



PART 02

生物多樣性

行動方案：

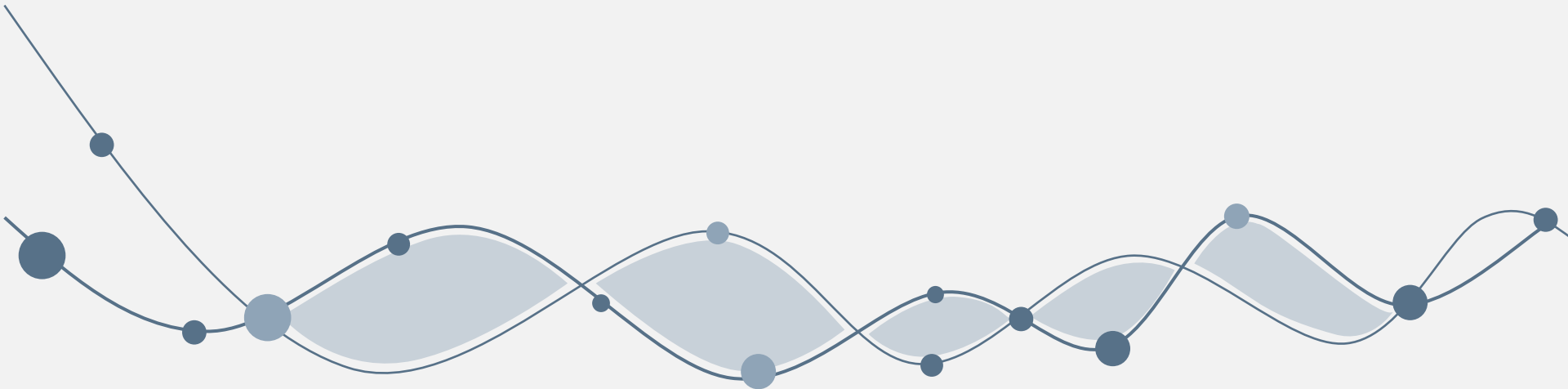
1.校園生態觀察與紀錄：

1. 計劃：定期在校園內觀察和紀錄不同種類的動植物。
2. 行動：每週進行一次觀察，拍攝照片並記錄發現的物種。
3. 效果：提高學生對生物多樣性的認識，並促進生態保護意識。



PART
03

環境特色



PART 03

環境特色

行動方案：

1.校園清潔日：

1. 計劃：組織學生定期清理校園內的垃圾。
2. 行動：每月舉辦一次清潔活動，招募志願者參加。
3. 效果：改善校園環境，增強學生的環保意識。

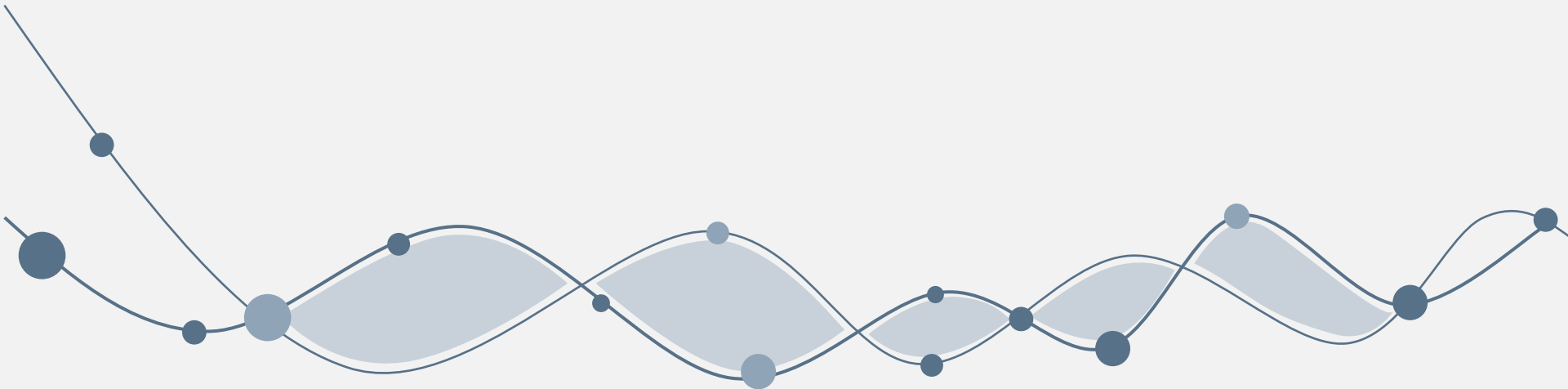
2.綠色校園宣導：

1. 計劃：推廣環保行為，如節約用水、用電及垃圾分類。
2. 行動：製作宣導海報，並在校園內的主要區域張貼。
3. 效果：提升學生的環保意識，促進可持續的生活方式。

PART

04

SDGS議題



PART 04

SDGS議題

行動方案：

1.校園種樹活動：

1. 計劃：在校園內種植樹木，以增加綠化面積，減少碳足跡。
2. 行動：選擇合適的樹種，組織學生參與種樹活動。
3. 效果：美化校園環境，並對應SDGs中的氣候行動目標。

2.資源回收推廣：

1. 計劃：推動校園內的資源回收活動。
2. 行動：設置資源回收點，並定期檢查和處理回收物。
3. 效果：減少資源浪費，提高學生對資源回收的認識。

報告完畢 謝謝欣賞

