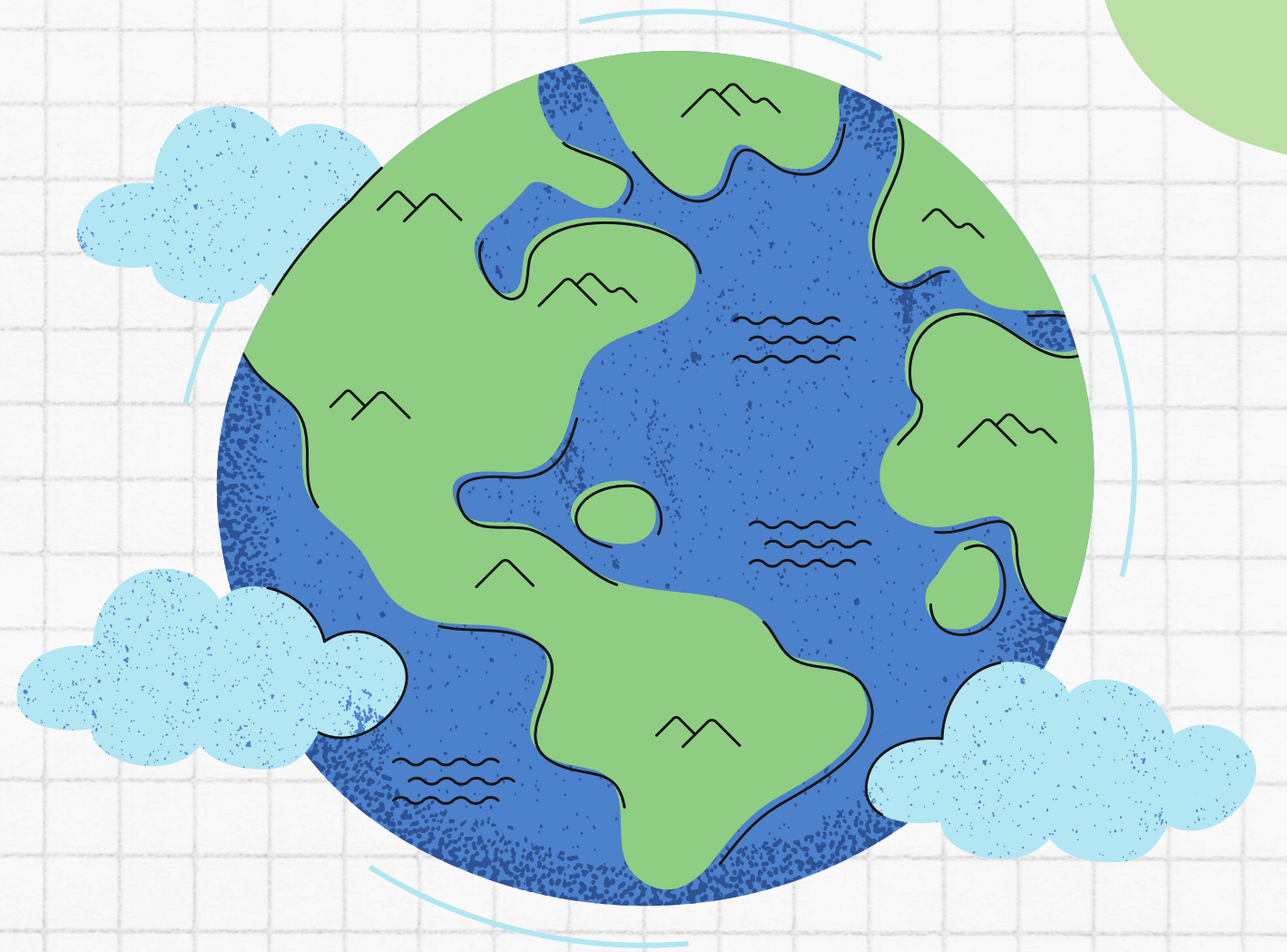


靜宜大學校內環保杯推廣


環境與永續

獨立組別 日三A 楊婕辰





行動方案「步驟1：說明問題」

- 問題：靜宜大學的塑膠杯使用量過大，這對環境造成了很大的壓力。每天，學生和教職員工在飲料店和餐廳使用大量的一次性塑膠杯，最終會被丟棄，對環境造成嚴重的污染。
 - 重要性：減少塑膠杯的使用可以降低對環境的影響，並提高學生的環保意識。此外，這也符合台灣政府推動的環保政策，有助於提升學校的社會責任感。
 - 關注者：學生、教職員工、環保組織、政府環保部門都對此問題有興趣。特別是學生，培養環保意識對於未來的環保工作至關重要。
 - 負責單位：學校的環保委員會和學生會應該負責處理這個問題。他們可以制定相關政策，並監督其實施情況。
- 

行動方案「步驟2：現有的可行政策」

- 現有政策：學校已經有一些環保政策，例如鼓勵學生使用自己的杯子，並在飲料店提供折扣(5元)。但這些政策的實施效果並不理想，需要進一步加強。
- 提議者：這些政策由學校的環保委員會提出，並得到學生會的支持。
- 優點：這些政策可以減少塑膠杯的使用，並提高學生的環保意識。
- 缺點：這些政策的實施並不強制，且效果有限。需要進一步加強宣傳和教育，讓更多的學生參與其中。
- 支持者：環保組織和一些關心環保的學生和教職員工會支持這些政策。
- 反對者：一些不願意改變生活習慣的學生和教職員工可能會反對這些政策。

行動方案「步驟3：我們組的政策」

- 提案：我們建議學校推行全校環保杯循環計劃。學校可以提供可重複使用的環保杯，學生和教職員工在使用後，可以將杯子清洗乾淨，放回指定的地點，供其他人使用。
- 優點：這個提案可以有效地減少塑膠杯的使用，並提高學生的環保意識，也可以節省餐廳的開支，因為環保杯可以重複使用。
- 缺點：這個提案的實施需要一定的資金支持，並需要定期清洗和維護環保杯。此外，也需要加強宣傳和教育，讓學生和教職員工了解這個提案的重要性，並願意參與其中。
- 負責單位：學校的環保委員會和學生會應該負責執行這個提案。制定相關政策，並監督其實施情況。



行動方案「步驟4：行動計畫」

- 支持者：環保組織、關心環保的學生和教職員工、政府環保部門都可能願意支持這項行動。
- 獲得支持的方法：我們可以通過舉辦環保講座、發放宣傳資料、在學校網站上發布信息等方式，來獲得支持。
- 採取行動：我們可以先進行一次測試，然後根據測試的結果，逐步推廣到全校。具體的時間、地點和人員規劃可以根據實際情況來確定。例如，我們可以在學期開始時，在靜園，宜園和至善餐廳進行測試。如果測試成功，我們可以在下一學年開始時，將這個計劃推廣到全校。例如，我們可以在每天的午餐時間，在靜園，宜園和至善餐廳設立回收點，讓學生和教職員工可以方便回收和取用環保杯。

環保杯循環計劃的實施細節



- 自己設計的環保杯範例

1. 環保杯的選擇：首先，我們需要選擇適合的環保杯。杯子可重複使用，且可以清洗。我們可以選擇不同的大小和顏色，以吸引學生的注意。

2. 回收點的設立：我們需要在靜園，宜園，至善設立回收點，讓學生和教職員工可以方便地回收和取用環保杯。這些回收點要是容易看到的，且有明確的標誌。

3. 清洗和維護：我們需要定期清洗和維護環保杯。這可能需要一些志願的學生或工作人員的幫助。也可以考慮使用自動清洗的裝置來提高效率。

4. 宣傳和教育：旨在讓學生和教職員工了解這個計劃的重要性，並願意參與其中。我們可以通過舉辦環保講座、發放文宣、在學校網站上發布信息等方式來進行宣傳。

5. 評估和改進：需要定期評估這個計劃的實施情況，並根據評估結果來進行改進。我們可以通過問卷調查或Google表單等方式來收集學生和教職員工的反饋。