

帶你了解 生物多樣性!

你知道山貓森林嗎?

你認識石虎嗎?

你清楚何謂"生物多樣性"嗎?

麻煩大家幫我們填寫右方→
的"生物多樣性回饋表單"



學期倡議小組作業

題目：藉由山貓森林認識生物多樣性

組別：第五組—少女們的奇幻旅行

組長：楊昀芳

組員名單：

中文	3B	411013947	楊昀芳
法律	3A	411003154	曾筱晴
中文	3B	411003170	吳佳家
資科	4A	410900913	戴翊筑





生物多樣性-山貓森林



← 麻煩大家幫我們填寫左方的
"生物多樣性回饋表單"

暖身小問答

何為生物多樣性?

生物多樣性是指一個地方擁有各種不同種類的生物，包括植物、動物和微生物。

你知道什麼是山貓森林?

一群以山貓為出發點，建立生物多樣性的保育團體。

你知道阿幫一號嗎?

是一隻誤闖入山貓森林保育基地的流浪貓。

問題與應對方式

保育法規及條例

行政院農業委員會:

1. 1989年將石虎公告為「珍貴稀有」保育類野生動物
2. 2008年將石虎調升為「瀕臨絕種」保育類野生動物
3. 特有生物研究保育中心2017年將石虎列為國家瀕危野生動物

苗栗縣: 2019年通過石虎保育自治條例

台中市政府: 2020年公告台中市石虎保育自治條例

域外保育

1. 政府推動石虎保育政策
2. 野生動物急救站及大學收容救傷石虎
3. 異地野放計畫
4. 保存新鮮精子樣本應對路殺
5. 支持動物園進行繁殖、野化和野放

"相關延伸資料"請掃這→



解說教育

1. 教育宣導措施
2. 文化與生產融入保育
3. 合作舉辦活動、課程
4. 多元接觸方式
5. 石虎相關課程、活動、展覽

疾病

犬貓的帶原病毒對原生物有高度致病性及致死率。

1. 研究顯示野生石虎族群感染犬瘟熱的比例高達77.8%，路殺個體也發現部分石虎個體感染犬小病毒的比例高達82.4%。

2. 台中市東勢區捕捉5隻石虎個體，其中2隻呈現小病毒陽性，1隻檢測出貓胞簇蟲之寄生蟲。

流浪犬貓身上帶原的疾病，加上棲地零碎化，增加了疾病對石虎族群的衝擊。

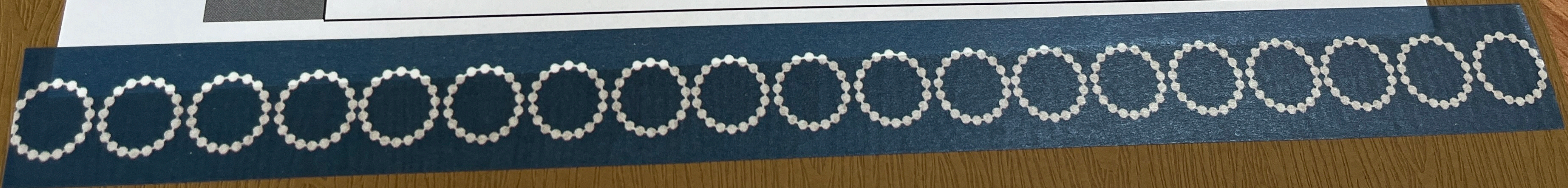
PART 01

研究議題 的處理

15 LIFE
ON LAND



研究題目	藉由山貓森林而認識生物多樣性
對應SDGs 目標/子目 標	目標15陸域生命 15.4 確保山區生態系統的保育，包括其生物多樣性，以加強其對永續發展提供至關重要的益處 15.5 保護生物多樣性和自然棲息地
選題動機	由於有參加山貓森林相關活動，也想再加以傳達更多資訊給予其他人，所以選擇此題目。
定義議題	隨著現代人類社會的進步，進行了許多山區開發，有影響了自然的氣候變遷，同時也造成各生物棲息地的改變或縮減。此外，台灣石虎是瀕臨滅絕的保護野生動物，是台灣唯一的本土貓科動物，是生態系統的基石，也是台灣的旗艦物種。台灣石虎正面臨棲息地喪失、破碎化等人類發展的威脅。不過如果制定合適的機制保護石虎棲地，應能創造當地民眾、遊客、石虎生態系三贏的局面，而能同時關照成，也能藉此宣導生物多樣性的重要，或者讓更多人去了解台灣生態的狀況。
研究議題 現況簡介	台灣石虎過往分布全島海拔 1500m 以下山區，由於美麗的皮毛，持續面臨很高的皮毛交易與狩獵壓力，1960年代之後，面臨低海拔淺山棲地快速消失以及狩獵壓力，開始在台灣各地區陸續減少然後區域性滅絕，現今僅存苗栗、台中與南投三縣市淺山地區仍有石虎出沒，面臨(1)嚴重的棲地破碎化與消失以及(2)盜獵毒殺導致高死亡率兩大威脅，族群呈現逐年減少與分布萎縮的趨勢。



確認研究對象
1. 直接利害關係人(主要研究對象)
2. 間接利害關係人(可能受影響者)

1. 直接利害關係人:山貓森林成員、相關保育人員。
2. 間接利害關係人:周遭建商與居民。

研究提問
(從議題中發現的、想要找答案問題)
簡單條列並討論

1. 生物多樣性會不會影響原有生物?
2. 外來生物的問題，是否會破壞原有生物生存?

**曾有的問題
對應方式**
1. 簡述
2. 成果

1. 簡述:
(1) 保育法規及條例 (2) 降低路殺及友善道路
(3) 降低雞舍危害衝突及生態給付措施 (4) 域外保育
(5) 疾病 (6) 解說教育
2. 成果:
利用多方面的規劃，如：相關法條、教育推廣等等，去加以推廣和建立友善環境，達成保育與保護生物多樣性的目的。

內部
條件

S 優勢 Strengths

1. 有認識並熟知相關知識的老師協助
2. 組內人員有主動參與相關活動，有助於報告的進行

W 劣勢 Weaknesses

1. 資料的正確度及完整度
2. 很少人了解山貓的資訊

STEP
03

外部
環境

1. 山貓森林有給予參與活動的機會
2. 校內有相關資源與團體(如：尊生社)

O 機會 Opportunities

1. 我們的宣傳力量有限，無法有太大的影響
2. 大眾對於議題的關心偏向冷漠的態度

T 威脅 Threats

STEP
04

		內部	S 優勢 Strengths	W 劣勢 Weaknesses
外部			1.有認識並熟知相關知識的老師協助 2.組內人員有主動參與相關活動，有助於報告的進行	1.資料的正確度及完整度 2.很少人了解山貓的資訊
○ 機會 Opportunities		1.山貓森林有給予參與活動的機會 2.校內有相關資源與團體(如：尊生社)	在現有資料、老師協助和建議，與外部探訪的資源幫助下，能更加準確的推廣我們所選的議題。	利用外部的機會，加以豐富與更正我們的原有的資訊。
└ 威脅 Threats		1.我們的宣傳力量有限，無法有太大的影響 2.大眾對於議題的關心偏向冷漠的態度	以內部人員親身體驗的經歷分享，降低威脅，並勾起被宣傳者的好奇與興趣，進而達到推廣議題的目的。	更正與簡化相關資訊，並增加議題的趣味性，讓推廣更順利實行，以降低外部的威脅、障礙和自身的劣勢問題。



- ◇問題意識(研究動機&研究提問)
- ◇現況探討
- ◇研究方法、研究步驟(or流程圖)與研究期程(可含階段檢視)
- ◇預期成果與困難(替代方案或預期解方)

議題

參與者

規劃

發現問題

找團隊

目標

自然生態與外來生物的衝突

四人

讓更多靜宜師生能更加充分了解此議題

如何達成平衡

動員對象

增加更多人的行動力

保育與推廣是否有完善

四人

了解問題

夥伴或聯盟

方法

實際探查 資料收集

校外：山貓森林

1. 海報的宣傳推廣

預期成效分析

經由推廣後，期望被推廣者中能有50%的人可以充分理解此議題。

確定議題

校內：尊生社

2. 製作影片或PPT等能於網路上推廣的資訊

驗證方法

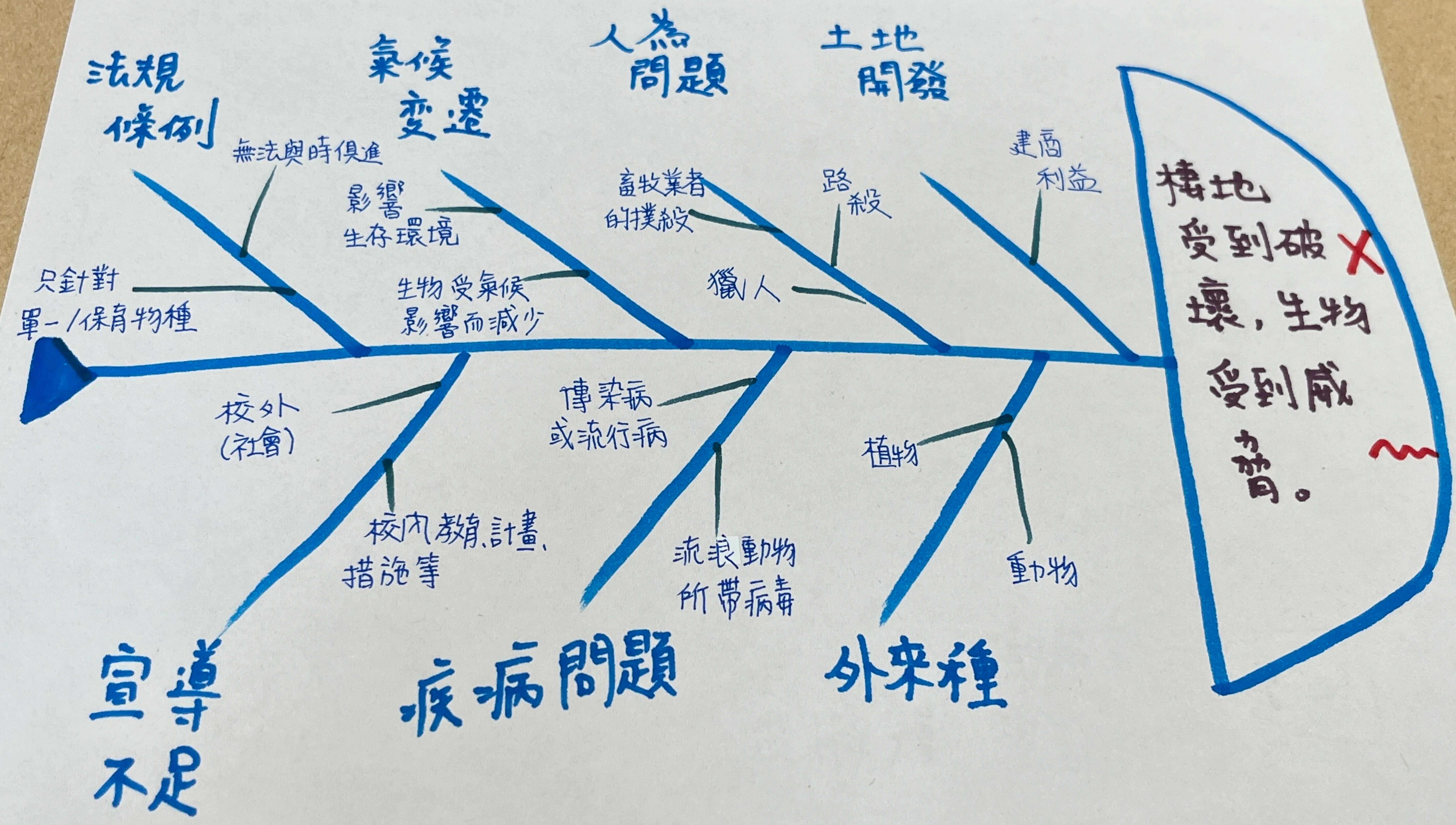
從表單設計中加以應證。

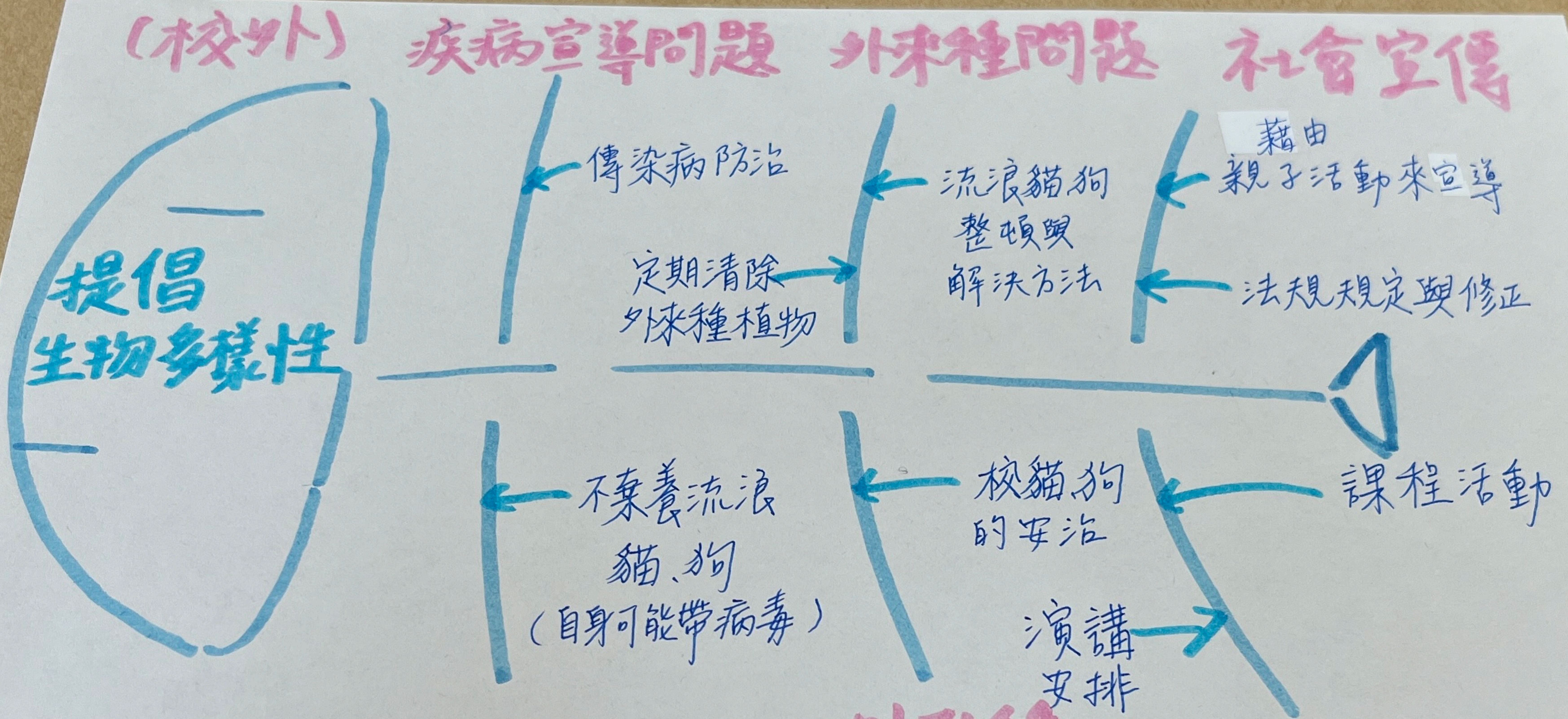
生物多樣性的保育

3. 設計表單收取回饋與反應

人事時地物的相關行動計畫

- 被宣傳者：靜宜大學師生
- 事：藉由山貓森林宣傳' 生物多樣性' 的重要
- 時：2023/11/21-2023/12/01(約兩周)
- 地：靜宜大學
- 物：宣傳海報、線上問卷
- 如何做小規模測試：藉由空閒時間，向周遭靜宜師生宣傳並收取回饋和意見





(校外) 疾病宣導問題 外來種問題 社會宣傳

提倡
生物多样性

傳染病防治

流浪貓狗
整頓與
解決方法

藉由
親子活動來宣導

定期清除
外來種植物

法規規定與修正

不棄養流浪
貓、狗
(自身可能帶病毒)

校貓狗
的安治

課程活動

演講
安排

(校內) 疾病
宣導問題

外來種
問題

教育
推廣

PART 02

倡議的 規劃



確認議題 / 實地 / 實務研究結果

場域/社區真實狀況

山貓森林真實情況：

1. 有遊蕩動物誤入保育區，造成石虎、山羌、山豬等等動物，直接與間接的危害(如：受傷、被捕食、疾病...)
2. 外來植物的問題：發現有大花咸豐草與小花蔓澤蘭的入侵，造成原生植物受影響

爭點/確認問題實際形成因素

1. 有人在附近惡意遺棄寵物
2. 小花蔓澤蘭的處理方式較為困難，仍待詳細研究討論再做處理

場域/社區/研究對象真實需求

1. 阻止或避免流浪貓狗或人為造成的傷害
2. 須及時清理與阻止小花蔓澤蘭持續不斷增生的問題

STEP 1-1

確認已經採行過的解方(有效 改進+加強 / 無效 新增 or 修正)

1. 友善誘捕誤入保育區的流浪動物，並將其安置
2. 盡力從根部清除小花蔓澤蘭

STEP 2

<p>應解決的問題 (延續Step1)</p>	<p>生物多樣性-生物棲地遭受破壞·生物受到威脅： 1.土地問題-開發商或當地居民與原生物種的利益衝突 2.人為破壞-路殺、獵人打獵的問題 3.氣候變遷-棲地大量銳減·生物受威脅或瀕危 4.疾病傳染-外來生物所攜帶的疾病、傳染病 5.外來種侵害-動物(遊蕩動物)、植物(小花蔓澤蘭、大花咸豐草等等)</p>
<p>訴求對象 (倡議對象 & 利害關係人分析)</p>	<p>分為校外與校內。 校外 利用'中區大學聯展'向社會大眾推廣宣傳 校內 針對靜宜師生·以隨機訪問與倡議·宣傳本組之理念和目標</p>
<p>預計執行的行動</p>	<p>校外 先製作出海報和文書資料·展出於'中區大學聯展'·以此向社會大眾推廣宣傳本組之理念和目標 校內 製作出海報、文書資料和回饋問卷·針對靜宜師生以隨機訪問與倡議·宣傳本組之理念和目標</p>

STEP
03

(倡議策略發想)

所需資源

1. 海報、文書等相關開銷
2. 需投入大量時間

預期成果與困難

預期成果：

1. 期望校內宣傳所回收回饋之數量能達30-50份，甚至50份以上
2. 統整所有回饋後，期望被推廣者中能有50%的人可以充分理解此議題

困難：

1. 時間成本：需反覆確認資料的準確，並加以統整與修正，爾後實行實體校園倡議宣導
2. 人力問題：組員稀缺，加上不同科系問題，以至於實體倡議時人力不足，收取回饋數量有限

流程設計

事前準備

1. 上課吸收相關知識
2. 收集資料與實地探查

創作/執行

1. 製作相關文書、海報、表單
2. 校園隨機宣傳

統整回饋
並討論

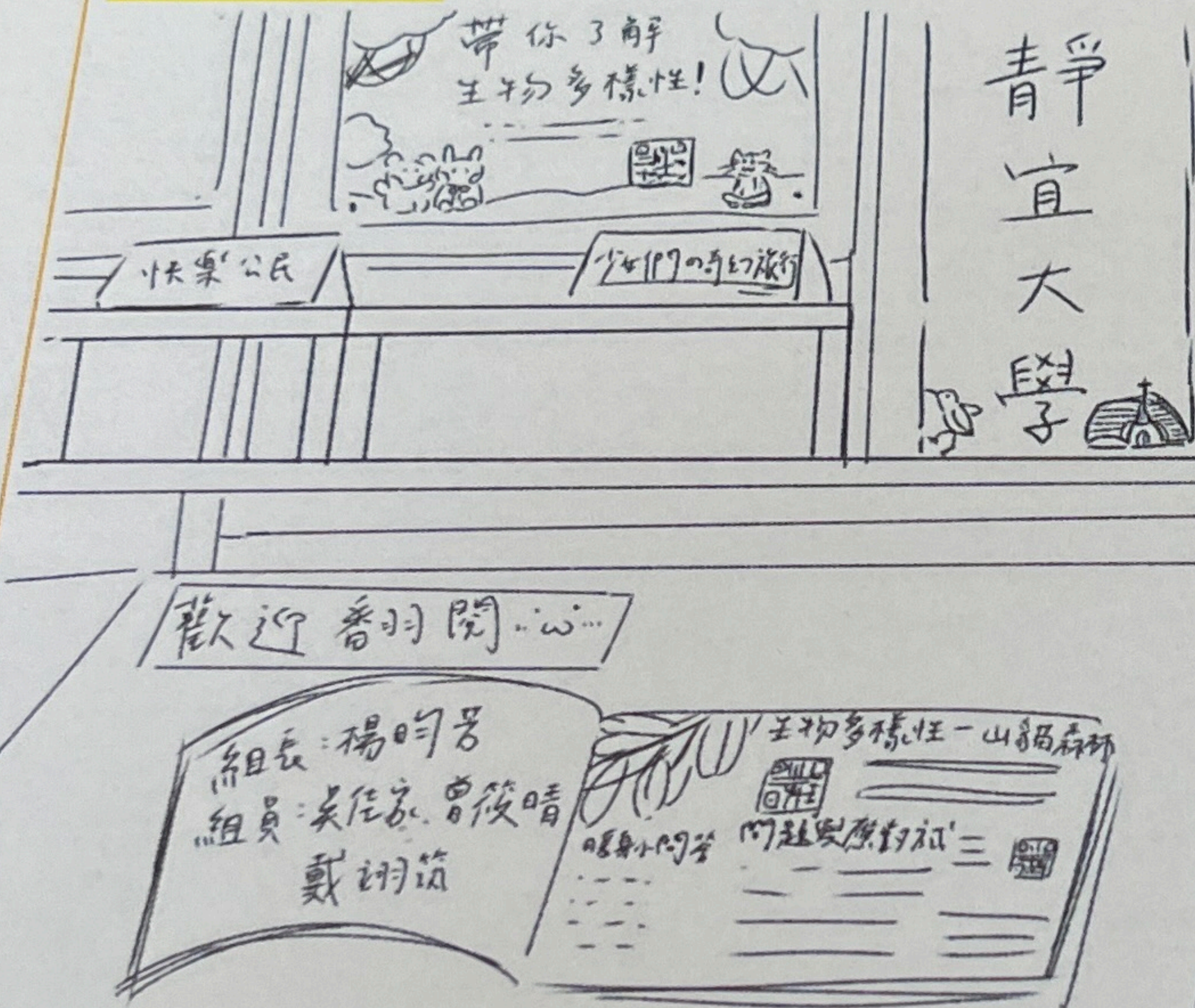
1. 回饋表單比例分析
2. 討論預期成果
3. 期末匯報

行動主題重點：

向靜宜師生宣傳、推廣，並使其理解：生物多樣性不僅是校外棲地須重視，校內也須加以理解與關注此問題

STEP
3-1

視覺概念(繪圖)



行動設計理念

藉由'山貓森林' 這個團體所舉辦的活動，了解 '生物多樣性' 的重要，利用此次通識課'社會實踐' 的目標，向靜宜師生宣傳與推廣此議題理念。

When	2023/11/21-2023/12/01(約兩周)
Where	靜宜大學
Who	靜宜大學師生
What	藉由山貓森林宣傳'生物多樣性'的重要
Why	因為靜宜大學也具備生物多樣性，所以我們認為師生應該重視此問題
how	藉由空閒時間，向周遭靜宜師生宣傳並收取回饋和意見

Plan	Do	Check	Action/Adjust
<p>事前準備：部分組員負責收集和統整相關資料，部分組員前往山貓森林基地實行實地探查，並與其餘組員分享</p> <p>共同創作、規劃與執行：1.討論宣講內容與重點2.製作文書、海報、表單3.規劃校園隨機宣傳的執行方案</p> <p>統整回饋與分析：分析表單的回應與回饋，並於期末匯報此次成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.收集資料+實地探查 ▪ 2.製作綱要 ▪ 3.開始製作企劃書、ppt、宣傳海報、回饋表單 ▪ 4.規劃實際倡議方向與內容 ▪ 5.實地執行倡議目標 ▪ 6.期末前大彙整 ▪ 7.期末報告 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一次匯報→加以修正ppt內容 ▪ 期中匯報→確認需繳交之期中ppt內容 ▪ 第二次匯報→修正展出之海報及其餘相關文書 ▪ 期末匯報→統整實際倡議的結果並發表 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一次匯報前→收集資料、實際探查、討論並製作ppt ▪ 期中匯報前→向老師確認有需改善之處，加以修正並繳交 ▪ 第二次匯報前→修正展出海報及其餘文書內容是否可行並繳交 ▪ 第二次匯報後至期末匯報前→籌備與實行倡議內容 ▪ 期末匯報前→統整與討論實際倡議的結果 ▪ 期末匯報→匯報總成果
<p>Goals 目標</p> <p>希望經由推廣後，被推廣者(靜宜師生)中能有50%的人可以充分理解此議題與重視生物多樣性</p>			