



110學年度第二學期通識教育中心

紙上世界旅行小組微壯遊遊程規劃

第六組

組長：戴郁婷

組員：蔡曼新、陳可軒、陳怡璇、林佳穎、連樺宇、吳旻容、葉亭好

目錄

1. 海線地區微壯遊規劃原則
2. 海線地區微壯遊行前簡報
3. 遊程日期/主題/景點
 - 3-1. 遊程行程規劃
 - 3-2. 景點介紹/活動規劃
4. 預期行程學習成果
5. 小組分工



海線地區微壯遊規劃原則

起始點

靜宜大學

交通工具

公車
步行

遊程時間

10:00~18:00

遊程景點

牛罵頭
小籠包
清水眷村
海灣繪本館
高美濕地



海線地區微壯遊行前簡報

遊程主題	行程內容	各景點介紹	各景點活動規劃	預期行程學習成果	影片腳本	小組分工
清水讚	10:00集合 10:30前往牛罵頭 12:00參觀園區 12:20前往小籠包 13:00享用午餐 13:50前往清水眷村 14:30參觀園區 14:50海灣繪本館 16:20參觀園區 17:20前往高美濕地 18:30觀賞夕陽及高美濕地 18:30返家	牛罵頭 小籠包 清水眷村 海灣繪本館 高美濕地	此案例可以讓你「看見怎樣的新地方」 如何在此案例「看見新地方」 此案例可以讓你「看見怎樣的新人群」 如何在此案例「遇見新人群」	透過此案例「展望怎樣的新世界」	三幕式影片設計	遊程規劃 簡報編輯 攝影 景點介紹 剪輯 上台報告



遊程日期 / 主題 / 景點

遊程日期：5/21 10:00~18:30

遊程主題：清水讚

遊程景點：牛罵頭、小籠包（午餐）、清水眷村、海灣繪本館、高美濕地



遊程規劃



遊程行程規劃

行程規劃（上午）：

- 09：45～10：00 集合
- 10：00～10：30 前往牛罵頭
- 10：30～12：00 參觀園區(預計停留1.5～2hr)
- 12：10～12：20 前往小籠包(午餐)
- 12：20～13：00 小籠包(預計停留0.5～1hr)



遊程行程規劃

行程規劃（下午）：

- 13：10～13：50 前往清水眷村
- 13：50～14：30 參觀(預計停留1～1.5hr)
- 14：40～14：50 前往海灣繪本館
- 14：50～16：20 參觀(預計停留1～1.5hr)
- 16：30～17：20 前往高美濕地
- 17：20～18：30 觀賞夕陽及高美濕地(預計停留1～1.5hr)
- 18：30 返家



各景點介紹 & 活動規劃



牛罵頭簡介

風景或氣候：俯瞰整個清水市區、氣溫炎熱

建物或物件：日治時期神社遺跡、原軍事營區的建築設施、出土文物...等

人群或其他：導覽員、遊客、學生...等



牛罵頭景點活動規劃

此案例可以讓你「看到怎樣的新地方」：看見一處蘊藏豐富歷史文化的空間、還有清水神社

你如何在此案例「看見新地方」：透過導覽解說了解牛罵頭過去的歷史以及現今園區的風貌

此案例可以讓你「遇見怎樣的新人群」：來自不同地區的觀光客、本地人、以及對歷史感興趣的人

你如何在此案例「遇見新人群」：聽導覽員講解歷史，與其他觀光客聊天



清水眷村頭簡介

風景或氣候：氣溫適中、風不太大、人們坐在樹蔭下乘涼

建物或物件：紅磚建築、高低起伏的屋頂和狹長的巷弄

人群或其他：居民、觀光客、部落客…等



清水眷村景點活動規劃

此案例可以讓你「看到怎樣的新地方」：高低起伏的屋頂與狹窄的巷弄，還有看見眷村發展的歷史軌跡與文化脈絡，充滿文藝氣息的地方

你如何在此案例「看見新地方」：走進巷弄中，深入各個古宅中，了解整個眷村的文化

此案例可以讓你「遇見怎樣的新人群」：喜歡懷舊建築和拍照，以及想體驗眷村風貌的人

你如何在此案例「遇見新人群」：可能會遇到同樣喜歡拍照的人，可以跟他一起分享照片



海灣繪本館簡介

風景或氣候：稻田風光、古厝、微風吹拂、氣溫偏高

建物或物件：彩繪建築、繪本圖書館、著名的鯨魚牆

人群或其他：家長、小朋友、觀光客…等



海灣繪本館景點活動規劃

此案例可以讓你「看到怎樣的新地方」：充滿文藝氣息的場所，館內有滿滿的書籍可供翻閱。此外，假日也會有不定期展覽或手作DIY可以體驗。

你如何在此案例「看見新地方」：閱讀兒童繪本或參觀展覽及體驗DIY

此案例可以讓你「遇見怎樣的新人群」：家長帶著小孩來讀書或是來參展覽的遊客，又或是來體驗手作的年輕人

你如何在此案例「遇見新人群」：與來參展的遊客交流



高美濕地簡介

風景或氣候：日出、日落、海風

建物或物件：燈塔、濕地生態、景觀橋、火力發電廠

人群或其他：觀光客、攝影師…等



高美濕地景點活動規劃

此案例可以讓你「看到怎樣的新地方」：濕地生態以及日落美景

你如何在此案例「看見新地方」：沿著自行車道觀賞河濱生態、燈塔博物館以及電力博物館…等

此案例可以讓你「遇見怎樣的新人群」：帶著相機的攝影師及來觀賞夕陽或生態環境的觀光客

你如何在此案例「遇見新人群」：和攝影師互相交流學習拍照技術



預期行程學習成果



預期行程學習成果

你可以透過此案例「展望怎樣的新世界」：透過本次實踐，不只讓本地人對台中清水有更深入的了解外，也讓從外地來求學的學生或者觀光客對清水有進一步的認識。此外，在過程中與來自不同地區的觀光客溝通互動，進而提升不同地區的文化交流也拉近人與人之間的距離。



小組分工



小組分工

姓名	項目1	項目2	項目3
戴郁婷	遊程規劃	實地走訪	協助拍攝
葉亭妤			剪輯影片
蔡曼新	遊程規劃	實地走訪	資料蒐集
陳可軒	遊程規劃	實地走訪	輔助拍攝
陳怡璇	遊程規劃	簡報製作	資料彙整
林佳穎	遊程規劃	實地走訪	輔助拍攝
連樺宇	實地走訪	協助拍攝	資料彙整
吳旻容	遊程規劃	實地走訪	輔助拍攝





110學年度第二學期通識教育中心

紙上世界旅行小組微壯遊遊程規劃

第六組

組長：戴郁婷

組員：蔡曼新、陳可軒、陳怡璇、林佳穎、連樺宇、吳旻容、葉亭好