





陳冠妃講師分享

講師與我們分享她的行銷策略，
如何吸引消費者的文宣及設定的消費客群，
學到很多關於行銷的知識。

-林奕禎

連筆畫暖身-手、臉



在課程開始前，先來個小小的暖身。
看來大家很有藝術的天分，
作品都非常傑出，
這是一個很好的開始。

-賴宥呂



王毓琰



賴宥呂



王毓琰



賴宥呂



王毓琰



王毓琰



王怡文



王怡文



連筆畫-手、臉

接下來就是精彩萬分的連筆畫課程。
在這過程中，
可以看到很多具有個人特色和風格的作品，
是個非常有趣的課程。

-賴宥呂



賴宥呂



王怡文



王毓琰



洪灼祈

屋樹人

小時候喜歡想像未來居住的地方，
我們心中都擁有著自己對家的想像！
使我學習到如何將不同的元素結合
成一幅畫作。

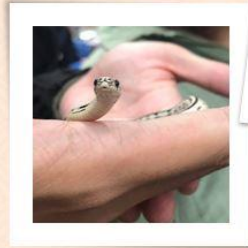
-王毓琰



生態課

喜歡生物的人千萬別錯過這堂課！
以前在網路上看到馬達加斯加蟑螂，
從未想過自己能夠在課堂上看到本尊。
透過這堂課了解許多小生物的背景，
覺得很有趣！

-王毓琰



洪妣祈



王毓琰



王怡文



賴宥呂

盲人連筆



第一次閉眼畫會很緊張沒辦法放鬆的話，
沒有連筆成功有點可惜。
看到大家都有成功，
會想讓我嘗試第二次，
相信自己也有成功的可能！
在此堂課中我了解到用不放棄的真諦。

-王毓琰



磺溪書院寫生

即使天氣炎熱，
也無法澆熄同學們熱情的活力，
一磚一瓦，瀟灑優雅的書香，
傳承昔日學子們勤敏讀書的精神，
愉快的體驗寫生活動，
老師不制式的課程活動設計很棒！

-洪灼祈



洪灼祈



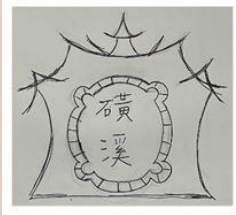
王毓琰



礪溪書院LOGO



王毓琰



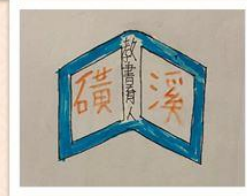
洪灼祈



賴宥呂



林奕禎



王怡文



礪溪書院詩文

礪溪書院，古色古香，空氣瀰漫一種優雅的書香，
一專一瓦傳承學子們昔日勤勉讀書的景象。
-洪灼祈

漫步於院中，陣陣書香迎，
勉人勤於業，道理古今同。
-林奕禎

隨著擺盪的燈籠催眠似的進入，
煙霧環繞的香柱祇解籤祝福，
靜靜的桌椅們被喧雜聲所吵醒，
睜開雙眸抽離現實的蠟筆寫生，
矗立的建築任經由時間的擺弄，
用力刻痕著存在這世間的證據。
-王毓琰



大隱隱於市
閭中致志者終能成業
古色建築在左右，文昌坐鎮伴自身
-王怡文

曾經有一天，在風光明媚的日子
有一群學生和老師一起
進入到古色古香的世界裡
把書院的種種美好紀錄下來
同時也讚嘆著
書院當時的繁榮，和輝煌的成就
-賴宥呂



戲劇表演

克服羞恥，
勇敢在大家面前展現自己的表演。
不管是扮貓還是演譯故事，
大家都盡情地發揮了自己的創意，
成就了精采的表演。

-王怡文

禪繞畫

對於喜歡畫畫又怕畫不好的人，
禪繞畫是你最好的選擇。
在這裡，你不需要有任何的偽裝，
只需要做最真實的自己就行了。
同時也學習到一種全新的繪畫方式。

-賴宥呂



王怡文



洪灼祈



王毓琰





- 是大肚區至今留存最古老的建築，也是**台中市現存唯一書院**
- 興建於清光緒年間，已有120多年歷史，已列為市定**三級古蹟**保存
- 俗稱**文昌廟**，乃是昔日大肚地區的**文教中心**
- 科舉時代曾出過多位秀才，許多有志之士都出自於礪溪書院
- 是大肚地區的**精神象徵和文化堡壘**
- 其以**磚工雕琢**之精美聞名，堪稱是清末文教建築的傑出作品
- 擁有「**校長之鄉**」的美名，
全台出身大肚鄉的校長有高達50幾位！





活動內容




一、闖關活動

1. 寫一個毛筆字
2. 認識書院圖片拼圖
3. 組裝礪溪書院紙模型



二、繪畫

分工合作利用繪畫展現書院的各種風貌



三、導覽

1. 掃QRCODE
2. 請手語導覽員
3. 製作語音導覽使視障者更了解書院



四、海報

發揮創意完成宣傳海報創作

7/9 第一天		7/10 第二天	
時間	行程	時間	行程
10:00-10:30	活動報到	10:00-10:30	活動報到
10:30-11:30	導覽解說	10:30-11:30	導覽解說
11:30-13:00	午餐時間	11:30-13:00	午餐時間
13:00-13:50	闖關活動(一)寫毛筆字	13:00-14:00	海報創作
13:50-14:00	休息時間	14:00-14:10	休息時間
14:00-14:40	闖關活動(二)尋找書院拼圖	14:10-15:30	礪溪拼畫
14:40-14:50	休息時間	15:30-15:40	收拾
14:50-15:30	闖關活動(三)組裝礪溪書院紙模型	15:40-15:50	大合照
15:30-15:40	大合照	15:50-	返家
15:40-	返家		

預期效益及未來展望

提高參訪意願及認識

帶動地方文化永續發展

製造出合作的可能性
並能建立多元的互動關係

使當地人對家鄉產生
認同感及歸屬感

建立友善環境



回饋單

書香延綿，溪流文瀾
回饋單

- 請問您今天覺得最有趣的闖關活動是哪項？為什麼呢？
寫一個毛筆字 認識書院圖片拼圖 組裝磺溪書院紙模型
原因：_____
- 請問您今天最印象深刻的活動是哪項？為什麼呢？
闖關活動 繪畫 導覽 創作海報
原因：_____
- 透過這些活動有讓您更加認識磺溪書院嗎？
完全不瞭解 幾乎不瞭解 稍微瞭解 幾乎瞭解 完全瞭解
- 對於整個活動的安排有想給予我們哪些建議嗎？(如：時間規劃、活動內容設計等)



書香延綿，溪流文瀾-海報



分工表

系級	姓名	工作內容
日二B	王怡文	<ul style="list-style-type: none"> • PPT: 第八週次 • 提案企劃書
社工二B	王毓璇	<ul style="list-style-type: none"> • PPT: 第六週次 • 提案企劃書 • 提案海報 • 時程表
社工二B	洪灼祈	<ul style="list-style-type: none"> • PPT: 第七週次、時程表、未來展望、統整內容 • 提案企劃書 • 回饋單
法律二A	林奕禎	<ul style="list-style-type: none"> • PPT: 第三週次、提案活動 • 提案企劃書
英二B	賴宥呂	<ul style="list-style-type: none"> • PPT: 第五週、第十週 • 提案企劃書



謝謝聆聽！