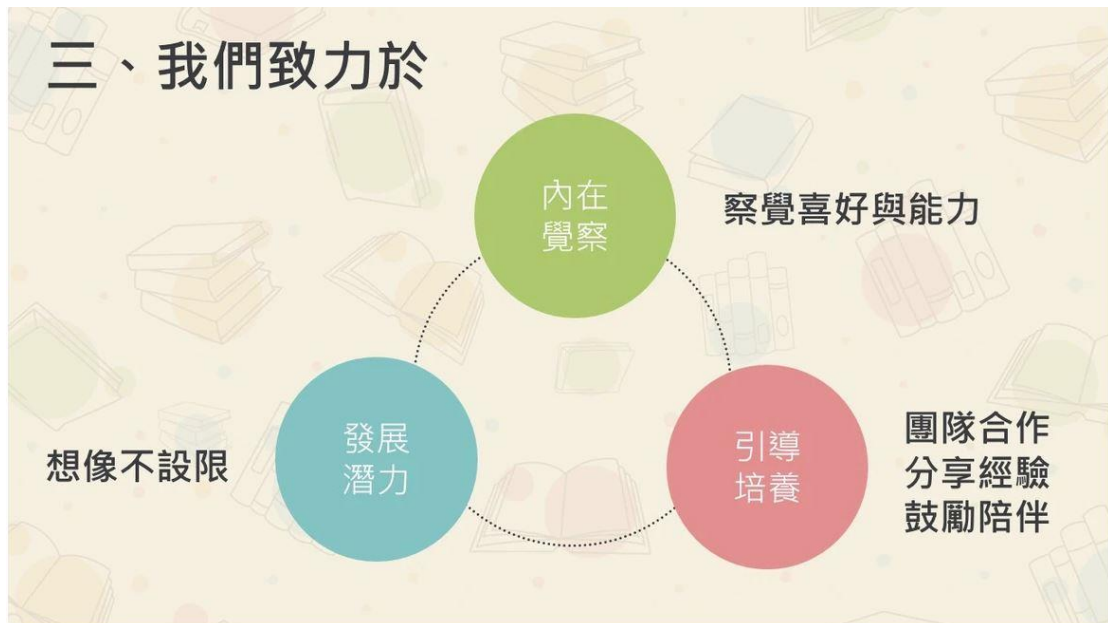




二、改變的契機



三、我們致力於



三、我們致力於

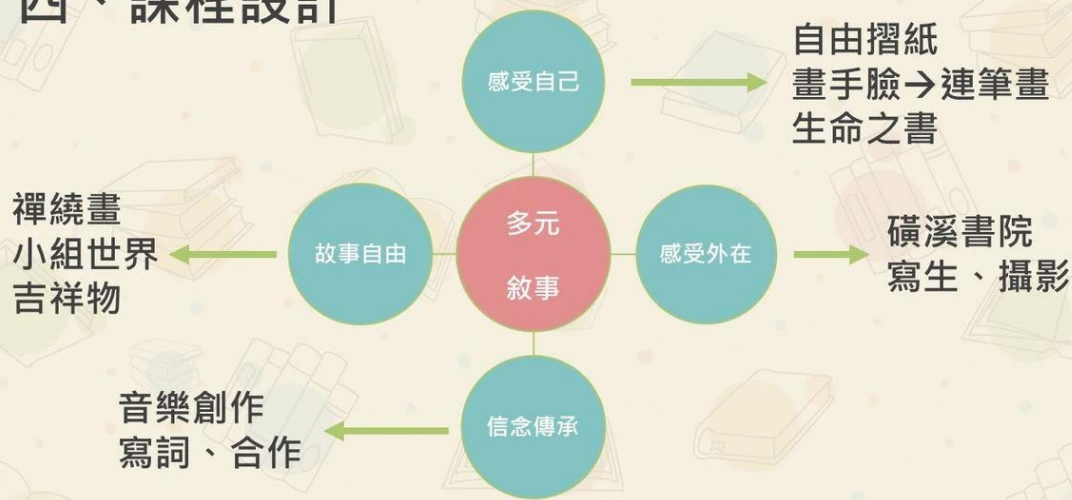
屬於你的超能力
當然可以由你來定義

發展
潛力

內在
潛能

引導
培養

四、課程設計






— 感受自己 —

自由摺紙

畫手臉→連筆畫

生命之書



練習感受情緒
放輕鬆，別怕失敗
好好表達自己

自由摺紙

畫手臉→連筆畫

生命之書

張宸安



陳佳真



自由摺紙

畫手臉→連筆畫

生命之書

↓
熟悉身體
先感受、才能愛它
詳細畫下後
又輕鬆地連成一線

自由摺紙

畫手臉→連筆畫

生命之書

陳佳真



莊倫彰



張宸安



陳昱愷



自由摺紙

畫手臉→連筆畫

生命之書

↓
覺察近期的思考
哪本書最能代表現在
以後也會是這本嗎

自由摺紙

畫手臉→連筆畫

生命之書



— 感受外在 —

磺溪書院參訪

攝影觀察

靜心享受

畫下所見



先觀察環境
再用攝影的方式
拍下眼中世界

攝影觀察

靜心享受

畫下所見



攝影觀察

靜心享受

畫下所見

感受微風
感受建築的紋理
用所有的感官來對話

攝影觀察

靜心享受

畫下所見

畫下眼前的風景
只透過手與眼
學會初步表達能力

攝影觀察

靜心享受

畫下所見

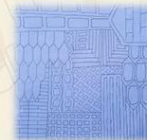
莊倫彰



張宸安



陳佳真



張宸安



巫睿誠



陳佳真



— 信念傳承 —

音樂創作敘事 – 徐千雅老師

感受

享受

寫詩

創作

旋律

哼唱

寫詩

「靈感的起點來自感受
感受身邊的事物 與人的關係
自己內心的翻騰攪動。」

陳佳真

< 標題



它就一直佇立在那裡，接收風雨，承載陽光

時間走的悄無聲息，留下牆上的斑駁與你



張宸安

< Title

AA

當滂沱降落，齒口就潺潺流淌出夏季
這樣微熱的愜意，讓時間都願將自己慢成一隻蝸牛



創作

時光機

詞：徐千雅老師&1102週二多元文化與敘事之全體同學

你走吧 你走吧
我已不需你在我身旁
你走吧 明亮的星星取代你陪伴
閉上眼睛像從前過往

紅磚牆的光影 宛若時光飛行器
陽光灑落滿地 古香四溢的更迭
書簡走進瓶身 穿越千百歲月
暖陽的擁抱下 成了時間旅人

在滂沱中降落 傾盆而下的午後
窗櫺吹拂微風 潺潺流瀉出夏季
壺口微光炙熱 不安的愜意
讓時間將自己 慢成了蝸牛

要怎麼遺忘 在你心裡失去了光
回憶雖然斑駁 卻緩緩封存珍藏
時光的鴻溝裡 彩繪的烙印
窗櫺佇立 找到自己的樣子

感受著 感受著
那些痕跡不曾消逝啊
感受著 裂痕也會透出光
時光旅程總會開出花

要如何釋懷 刻骨銘心 忘不了的愛
兜了一圈 卻只剩下悲哀



— 故事自由 —

流動畫

小組世界

禪繞畫



感受作品
漸漸進入情緒
緩和自己的緊張

流動畫

小組世界

禪繞畫



陳佳真：
我說是獨角獸在混沌雲層中掙扎
準備展開破碎卻有力的雙翼衝破雲霧
但你說是我。



張宸安：
在我死後，請將我的骨灰灑進海裡
最好將我搖蕩成水波的形狀
那是我渴求漂泊的自由

流動畫

小組世界

禪繞畫

↓
小組一起繪製世界
不一樣的人聚在一起
會誕生出怎樣的宇宙呢

流動畫

小組世界

禪繞畫



流動畫

小組世界

禪繞畫

在框架內自由地創作
不要設限自己
框架也隨時可以變化

流動畫

小組世界

禪繞畫

張宸安



陳佳真



感受身處的環境

吉祥物
繪製

你所身處的校園
在你眼中是怎樣的呢
你如何與他互動？

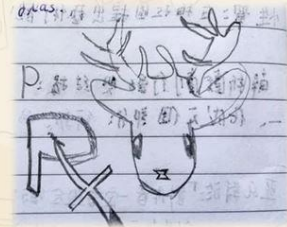
張宸安



陳佳真



巫睿誠



三、我們致力於

內在
穩定

屬於你的超能力

當然可以由你來定義

發展
潛力

引導
培養

SDGS行動提案

夢迴礪溪—從繪本出走生活



行動提案

大綱

核心

時程

行動提案

大綱

核心

時程

方案大綱

靜宜大學蓋夏圖書館 X 磺溪書院

議題主軸：優質教育、性別平權、促進多元

快閃繪本展

2022/06/20-2022/06/22

你了解什麼是SDGS議題嗎？
讓我們藉由繪本俯視日常生活，
拾起與你的生命有關的所有畫格！
不只展出繪本，你的想像力、敘事力與行動力
也將成為展覽的一部分！

真想像力，
從加入夢迴社開始吧！



1 磺溪書院與蓋夏圖書館前

2 親手繪製的繪本

3 一周快閃展覽

4 展覽延伸：社群、影片

行動提案

大綱

核心

時程

行動提案

大綱

核心

時程



方案核心

- 1 從繪本出走生活，自由提出見解
- 2 用實際行動參與，促成改變的契機
- 3 開設社群→故事自由
- 4 影片→無任何時空限制地供大眾觀覽

行動提案

大綱

核心

時程

行動提案

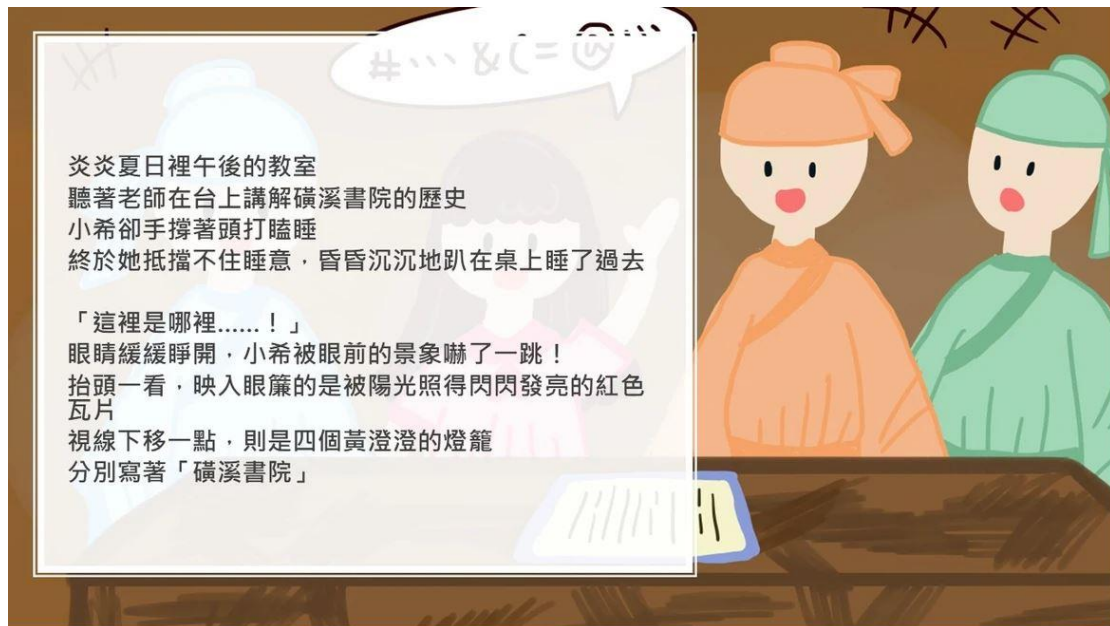
大綱

核心

時程

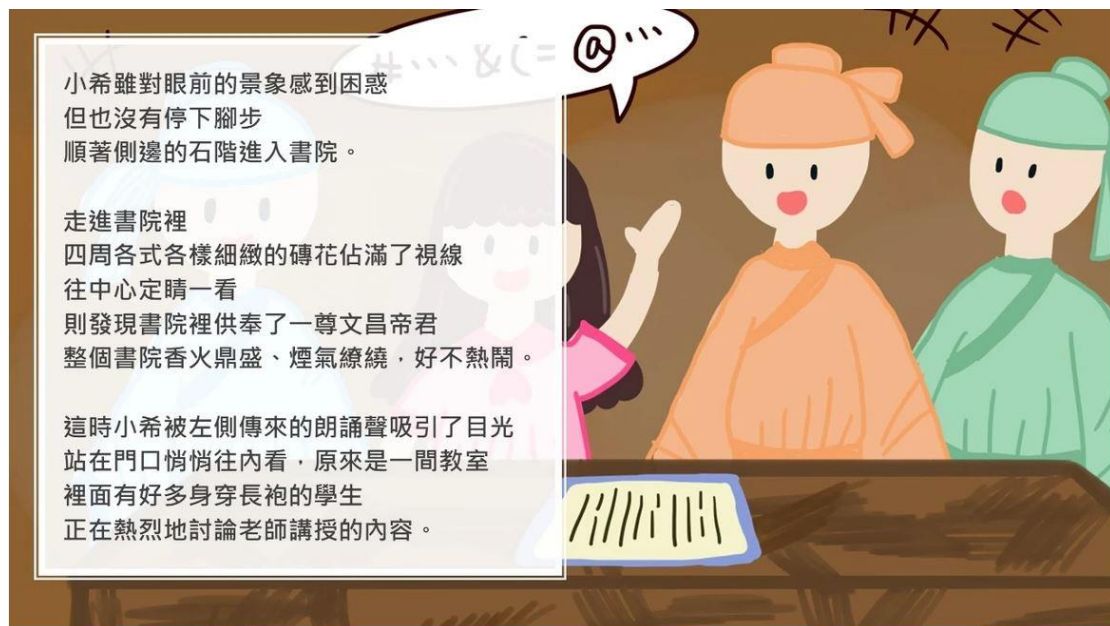
方案時程





炎炎夏日裡午後的教室
聽著老師在台上講解礪溪書院的歷史
小希卻手撐著頭打瞌睡
終於她抵擋不住睡意，昏昏沉沉地趴在桌上睡了過去

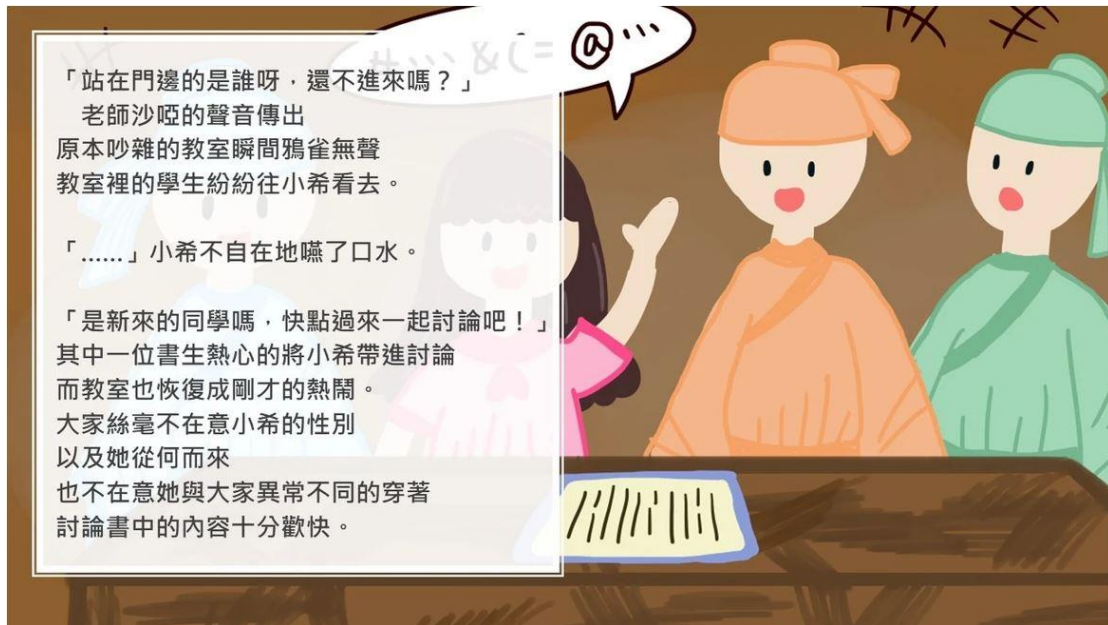
「這裡是哪裡……！」
眼睛緩緩睜開，小希被眼前的景象嚇了一跳！
抬頭一看，映入眼簾的是被陽光照得閃閃發亮的紅色瓦片
視線下移一點，則是四個黃澄澄的燈籠
分別寫著「礪溪書院」



小希雖對眼前的景象感到困惑
但也沒有停下腳步
順著側邊的石階進入書院。

走進書院裡
四周各式各樣細緻的磚花佔滿了視線
往中心定睛一看
則發現書院裡供奉了一尊文昌帝君
整個書院香火鼎盛、煙氣繚繞，好不熱鬧。

這時小希被左側傳來的朗誦聲吸引了目光
站在門口悄悄往內看，原來是一間教室
裡面有好多身穿長袍的學生
正在熱烈地討論老師講授的內容。



「今天上課就到這邊吧！」

下課時間到

剛才白髮蒼蒼的老師拿著書本便走出了教室
其他書生也陸續離開。

「小希再見！你還會來嗎？」其中一位學生問道。

「會！下次再換我跟你們分享其他有趣的事情吧！」

說完，小希也準備離開教室

卻沒有注意腳下的門檻，一不小心被絆倒。

「啊！」小希睜開眼睛，大力地拍桌子站起身。



「黃小希！上課睡覺還搗亂課堂秩序！」

耳邊傳來的是老師憤怒的聲音。

回過神來，小希才發現她已經回到了教室
而原來剛剛發生的事情都是自己在作夢。

「老師對不起，但是我剛剛去礪溪書院了！」

小希的發言引來其他同學的哄堂大笑

小希害羞的撓撓頭

「老師，也許我們之後可以去礪溪書院參觀嗎！」

與此同時，小希也默默在心裡想著：



